济中校苑

JI ZHONG XIAO YUAN

主办：济源市济水一中　　创刊号 2014.01　　总编辑：慎玉杰

2015 年 9 月 25 日　　星期五　　总第 15 期　　本期四版

热烈祝贺韩国师生到我校交流取得圆满成功！

教师发展是学校的题中之义

——《教育时报》教师节特刊推出我校特别报道

编者按：8月16日的上午，小编来学校加班赶制学校工作思路，打开电脑，第一时间登上了QQ，就看到了《教育时报》吴松超记者的留言，说是从河南省教育厅获悉，济源市济水一中教师发展学校工作做得很好，还专门提到了孔冬青名师工作室，他们刚好正策划做一个教师节的特别专题，希望可以来学校做一个专访。真是喜从天降。小编第一时间联系孔冬青副校长，并向教育局新闻中心报告了本次外媒预约采访的情况。一切都进行的很顺利。8月26日早上8点，吴记者如约而至，一早就从郑州驱车赶到了学校，顾不上休息就开始了一天半的采访。小编一路跟进，见证了采访过程，也见证了一名首席记者的专业和敬业精神。

一篇特别报道，一所教师发展学校的文化缩影，从一个侧面见证了济水一中打造中原名师群体，构建人才高地的非凡之旅……下面本报予以全文转载，以飨读者：

济源市济水一中副校长孔冬青，今年被河南省教育厅确定为中原名师培养对象。在外人看来，这是她敬业、钻研，特别勤奋的善果，孔冬青不否认个人的努力，可她更看重学校文化氛围及团队协作的力量。

“在我们学校，优秀绝不是偶然，更不是特例，”学校督导室主任郭维军深有感触地说，“学校的土壤特别肥沃，只要你是有生命力的种子，就能扎根发芽，开花结果，想不成长都不行。”

一组数据很有说服力：济水一中现在教学岗位的有167名教师，而在各级各类优质课大赛中获奖的就有126人（次），其中全国优质课一、二等奖6人，河南省优质课一、二等奖35人，济源市优质课一等奖65人；有河南省名师称号的教师，济源市的初中共有4人，学校占3人，济源市名师及培养对象学校就有6人。

济水一中在济源市初中学校里称得上“龙头”，不仅是中招成绩，学生综合素质发展多年来也一直领先。同样的划片招生、生源均衡，这个办学优势是如何取得和保持的呢？济水一中的管理层和教师都认为，是学校“教师发展”导向的管理机制在发挥功效。这只无形的手，在推动教师走向“德好、才高、敬业、大气、阳光”的专业状态和境界。

“教师发展”导向的管理机制从三个方面把人们时常挂在嘴边的“教育大计，教师为本”“课改成败，关键在教师”等口号变成了实实在在的尊师与发展教师，让教师真正“本”起来、“关键”起来。

首先是用心改善教师的生存状态，让大家感受到尊重与尊严，从而对职业倦怠自觉产生免疫力。2011年，慎玉杰出任校长后，学校在教师中间做了一次调研，最后有了一个共识：教师们身心压力太大，一些合理的诉求也被忽视或压制了，这种状态必须调整，否则学校发展不仅不可持续，还有滑坡的危险。

这几年时间，教师健康工程、幸福工程、食堂改造、让教师发声和参与学校管理等提升教师幸福指数的十件实事逐步落实完善。值得一提是，只要有教师反映负担重，所有科室领导都要查摆自己的工作，班子成员共同研究解决，不给教师增加非教学性和临时性工作，为教师读书、教研、网络研修等留下充足时间。

大家都关心的评优评先、职称评定做到阳光透明，把教师的目光引向工作和专业成长；每年市里的评优名额有限，学校就加大校内评优力度，让每一位教师的努力付出都能得到认可……一系列改革让教师气顺、舒心，干劲儿倍增。九（10）班班主任李芳老师说，工作不累、压力不大那是假的，要开学时，也会感到一丝恐慌，但一走进学校，上了讲台，真是全身心投入了：“就像钟表的发条拧足了，满劲儿。”

其次是促成了教师合作互助，以团队的姿态协同发展。济水一中实施“全员育人导师制”，每位教师在教课的同时要担任八九个学生的“成长导师”，相邻两个班的班主任与科任教师组成“教学组”，实行捆绑式考核，教师自然而然地开始了互学互助。

八（15）班班主任赵引琴老师去年8月从轵城镇中学调入济水一中，起初她信心满满，毕竟自己已有20年教龄，但很快她就发现自己原先的一些经验与学校的要求不匹配，备课、上课、管理班级的方式等，都需要重新学起，学校就给她指定了一个“老师”——济源市的名师张玉萍。师徒两人的绩效考核是捆绑在一起的，在一年的时间内，老师要尽力把徒弟带好，因为徒弟还要接受“过关课”等学校考核，成绩决定着老师的业绩。

这几年，济水一中陆续新进的一些刚大学毕业的新教师，也这样快速成长起来。

科学的考评机制同样让备课组、教研组形成有着共同目标与发展愿景的“成长共同体”。

最后是投资教师发展，以制度做保障。牛利民、张杜鹃等7位班主任是济源市最早通过国家心理咨询师考试、拿到职业资格的一批教师，心理学知识不仅让他们自己受益，还非常有效地促进了教学。“班级整体情况不用说了，他们的师生关系都是最融洽的，每次学生评教人家都在前边。”学校办公室主任、物理教师郭江波说。

去年年底，学校向全体教师发出“邀请”：大家自愿报名参加国家心理咨询师的培训和考试，由学校买单。没想到竟有122名教师报名，最后，通过政府招标，把培训教师定期请到学校做专题培训，到目前培训已做了四期。

“之前自费学习、参加考试的老师，拿来发票学校都给报销，”孔冬青说，“学校现在对教师学习培训的支持力度相当大，规定只要是促进教师素质提升的学习，学校都报销学费。”

去年暑期，学校还把全校的50多名班主任和相关中层干部拉到北京师范大学做了7天“班主任高级研修班”培训。

除了这些被称作“下了血本”的培训，校本教研也称得上是学校的“秘密武器”。在听课评课、集体备课等常规教研活动之外，学校的系列化“主题教研”坚持得非常好，让教科研及教学创新有了源头活水。

主题教研是由各个教研组牵头，以学科热点和难点问题为切入点，全体教师参与的专题性教研活动。“一般每学期会组织两次，每位教师都要围绕主题，以案例形式分享自己的智慧，像《我的模式我的课》、《无作业背景下如何提高教学效果》、《中招命题的发展趋势》等。”教导处主任黄小国介绍说。

主题教研让教师增强了问题意识，建立了“课题思维”，据教科室主任王静提供的一份统计材料显示：从2013年到2014年，学校共有37项省市级课题结项推广；今年又新立项课题11项——省级5项，市级6项。

每年年底前，学校都要大张旗鼓地召开“课题成果推广会”，并组织专家评审，评为一等奖全额补助研究费用，二等奖补助85%，三等奖补助70%，激励教师参与课题研究，并引导课题在更大范围的教学实践中落地。

团队文化和激励机制让济水一中的教师有着强烈的专业发展欲求，因此出现了很多“怪现象”：学校的录播教室大家争着用，只好排号；暑假里，市里组织微课和电子白板运用培训，但名额有限，大家“秒杀”……“在有些学校这可是负担，要当成任务派给老师的。”王静说。

济水一中的教师在当地有着好口碑，说这是一个非常优秀的群体、团队绝不过分，但慎玉杰说：“优秀不是我们的目标，卓越和幸福才是。”

“我们已经同河南师范大学正式签订了合作协议，一是请他们从更高处引领学校和教师，再就是要为我们的发展做些会诊，”他说，“这会让我们离目标更近。”

（《教育时报》记者 吴松超2015年9月9日）

秋季开学典礼

9月7日，济水一中2015-2016学年秋季开学典礼暨“讲好三句话，做到四个不”主题教育活动启动仪式隆重举行。

会议对张楠等640名暑假自主学习标兵进行表彰。学校副校长牛芳岩就开展“讲好三句话，做到四个不”主题教育活动做了动员报告。 最后，慎玉杰校长做了重要讲话。他总结了过去一个学年学校各方面取得的成绩，并就新学期向同学们提出了殷切希望和祝福。一是牢记我们的校训“做最好的自己”，自觉践行“讲好三句话，做到四个不”，做到“四个一点”，养成良好行为习惯。二是要牢记父母和老师的嘱托，用包容的心态面对今后人生的一切，常怀感恩之心。三是要有远大的理想和目标，要把握命运，敢立壮志，敢于争先，向身边的优秀同学看齐，尽快调整好状态，迈好初中第一步，走好人生每一步，为三年的初中生活打好坚实的基础。（记者）

感恩“教师节”　绵绵师生情

在第31个教师节到来之际，我校通过多种方式进行庆祝活动，为教师送上节日慰问和祝福。

“五个一”：莘莘学子谢师恩。学校发出“五个一”倡议，引导学生开展“道一声问候、自制一份礼物、写一封感谢信、设计一份手抄报、出一份黑板报”向老师表示节日的祝福，营造了尊师重教的良好氛围。

表彰会：表彰先进树典范。9月8日下午，我校举行庆祝第31个教师节暨优秀教师表彰会。118名教职工分别被授予“功勋”班主任、“功臣”教师、优秀班主任、优秀教师、优秀教育工作者和优秀导师称号。

专家讲座：注入健康正能量。9月10日上午，市第二人民医院的王敏波主任医师邀请走进校园做专题讲座，送来健康知识，受到了老师们的欢迎。

专题培训：文明礼仪树形象。在教师节当天下午，学校举行了“教师文明礼仪展示培训会”，还专门印发了《济水一中教师礼仪展示内容及要求》，从教师的站姿、坐姿、走姿三个大的层面共19个细节方面做出了具体规定，为教师文明行为提供了新的行动指南。（记者）

开学季：军训夏令营来袭！

8月26日下午，我校为期一周的2015级新生军训夏令营活动在军训成果汇报展演中落下帷幕。校长慎玉杰、学校行政会议成员、部分学生家长和社区的居民1000余人共同观摩了展示活动。

作为开学季课程的第一篇，本次军训夏令营历时一周，学校新编印了《济水一中新生规范手册》和军训教育周活动方案，创新了军训教育模式和内容，通过军事化训练、每日军训晨会、每日“星推荐”、主题演讲比赛、内务整理培训、主题班会、行为规范考试等形式，在加强学生行为规范和集体主义教育的同时，结合纪念世界反法西斯战争和中国人民抗日战争胜利70周年主题活动，强化爱国主义教育、国防教育和革命传统教育，全体2015级新生上了难忘的中学入学第一课。

（记者）

9月18日，学校举行安全逃生疏散演练，提升居安思危意识，并通过教师和学生国旗下讲话，对全校师生进行爱国主义教育。图为郑皓月同学在做国旗下讲话。

图片新闻

纪念“抗战胜利日”弘扬爱国主旋律

9月2日来，为纪念中国人民抗战暨世界反法西斯战争胜利70周年，学校通过《不忘历史，强我中华》国旗下主题演讲、手抄报、书画展、主题征文，组织观看阅兵仪式，走访身边的抗战英等活动教育全校师生“铭记历史、缅怀先烈、珍爱和平、开创未来”，为大家上了一堂生动的爱国主义教育课。

（记者）

国际交流《《《

慎玉杰校长与韩国长谷中学校长赵德浩一起观看文艺表演

部分韩国中学生在展示自己的剪纸作品

国际交流再续新篇

——19名韩国中学生来我校访问交流

9月15日，韩国漆谷郡长谷中学校领导和师生一行22人在校长赵德浩先生率领下到济水一中进行友好访问，这是两校缔结友好合作协议后，师生间的第一次访问交流。

下午2点52分，长谷中学师生访问团在校门口下车，手持鲜花的济水一中礼礼仪队学生在校门口列队迎接，并献上鲜花和问候。校长慎玉杰迎上前去，同长谷中学校长和老师亲切握手，向他们前来访问交流表示热烈欢迎。

随后，学校在大会议室举行了隆重的欢迎仪式。两位校长分别致辞，并代表学校互赠礼物和纪念品。

慎玉杰校长首先至欢迎词，代表全校师生向长谷中学访问团表示热烈欢迎与诚挚的问候。他说，“今年五月份，两所学校在韩国漆谷郡正式签订合作交流协议，成为友好学校，今天再次迎来贵校师生的友好访问，这是我们扩大开发办学、对外交流的有一个重要标志。此次交流，为学校师生之间相互理解和认识搭建了平台，对促进两校师生之间的友谊有非常积极的意义，也为今后共同培育面向全球化的学校教育，培养师生的国际化视野和综合素质创造了条件。”

长谷中学校长赵德浩先生致答谢词，表示由衷的感谢。他说，“青少年是未来的希望，中韩两国是世代相传的友好邻邦，两国青少年都面临国际化的时代，具有在亚洲成为希望之星的长青之树的巨大潜力。他说，人与人之间的关系是通过文化、饮食、语言等极其细微的东西开始发展的，我们的友情也是通过这种方式发展延续下去的。青少年是拥有梦想的未来一代，今天，我们以长谷中学和济水一中缔结友好协议为契机，让不同校园环境中成长的中学生相互理解，相互体验，为他们今后的发展奠定了基础，也为今后两校开展友好交流奠定了基础。”

欢迎仪式结束，学校举行了精彩的文艺联欢活动。孩子们同台演出，用青春豪情演绎了一曲曲精彩的文艺节目。济水一中文艺队演绎的歌曲《习主席寄语》、《净土》，舞蹈《雨中花》、笛子合奏《凤阳花鼓》、合唱《游击队之歌》等节目精彩纷呈，展示了学校艺术和社团活动的丰硕成果，长谷中学的同学们则带来了扇子舞《美丽的国家》以及《Remember》《Dream High》和街舞等节目，具有浓厚的民族特色和时代气息，赢得了大家热烈的掌声。随后，两校学生同台互动，一起演唱了韩国电视剧《大长今》主题曲，将文艺联欢推向了高潮。

赵德浩校长在慎玉杰校长陪同下，兴致勃勃观看了文艺节目，随后，一起观摩了校园文化建设，深入少年宫、心理健康中心、实验室、录播室和功能活动进行参观。慎玉杰校长用手机翻译软件，向赵校长介绍了学校文化建设，以及各活动室的功能设施情况。赵德浩校长对济水一中精致的文化建设和办学特色给予了很高评价。

与此同时，在学校安排下，长谷中学的19名孩子与结对的济水一中八年级同学一起入班学习，大家同上英语课，一起分享学习体验，感受中国的班级文化和课程文化。大家还一起走进少年宫参加合唱团唱歌，在学生社团一起学习中国传统剪纸和绘画艺术。

晚上，长谷中学的19名孩子在寄宿的“中国妈妈”带领下，分别住到结对的同学家中，大家一起包饺子，逛夜市，做游戏，品尝中国美食文化，交流学习生活和成长体验，度过了难忘的夜晚。

第二天早上8点，大家重聚学校，一起照相留念。尽管文化差异，语言不通，但是短暂的相逢与交流，让孩子们结下了深厚的友情。临别之际，大家深情拥抱，挥手依依惜别，共同期待下一次的美丽重逢。在欢送仪式上，长谷中学的赵校长握住慎玉杰校长的手，再次表示深深谢意，并期待济水一中师生早日莅临韩国漆谷郡长谷中学参观交流。

据悉，2015年5月，济水一中在韩国漆谷郡举行了与长谷中学缔结友好协议签字仪式，正式结合友好学校。本次长谷中学赵校长亲率师生访问团到济水一中访问交流，进一步增进了彼此之间的文化认同和理解，为今后的进一步合作奠定了基础。据慎玉杰校长介绍，今年11月份，济水一中师生访问团也将赴长谷中学进行交流回访。届时，双方将开展多层面的合作，友好交流与合作也将提升到一个崭新的水平。（周天祥）

主编：慎玉杰　　责任编辑：郭维军　周天祥　　美编及校对：翟　婷　　电话：0391-6612511　　E-mail：jsyzbgs@126.com　　学校网址：http://www.jyjsyz.com

■专业成长

我的课堂如水

◎语文组 郭玉珍

去年暑假，我们一家三口去九寨沟旅游。九寨沟的美，我早有耳闻，只是因为极怕晕车和高原反应，迟迟没有成行，等我来到九寨沟，看到九寨沟的美景，我才知道什么叫做“被上帝遗忘在人间的天堂”。九寨沟的水太美了，除了惊呼，我不知道该用怎样的词来形容她的美，心灵真正的被震撼。

由此，我想到了我们的教育，我们的课堂，是不是也可以如此，让教育如水，让课堂如水，让学生美到震撼。

一、诗意如水

大学时，我学的专业是应用电子，但毕业后却教了语文，而且一教就是多年，其实对于语文，我一直不是很专业，只是喜欢。因为喜欢而教，自然是按照自己的想法而教，所幸的是，教的还不错，这一年中，我教的七、八班，两个班的语文成绩一直名列前茅，其实成绩并不是主要的，重要的是学生非常喜欢上语文课，非常喜欢我这个语文老师。

我一直认为，语文是一门充满诗意的学科，是一种灵性，也是一种精神。我希望自己的语文课是多情多义，多姿多彩，诗意盎然的。在引导学生进行自主学习，对课文进行创造性的阅读、吟颂、体验、感悟、理解时，我一直努力追求像诗里表达的那样能给人以美感意境、美的享受的诗意的语文课堂。平时的生活中，我希望自己对生活有诗意的理解，有诗词的积淀，教学时用诗意的语言去解读问题，用自己真挚的才情，随讲课内容嬉笑怒骂，凭着一分对美好文字的热爱，让所教内容真正如水一般流入学生的心灵深处。

二、本色如水

文字来自于生活，只有走进生活、观察生活、感悟生活，我们的语文教学才充满生机与活力。因为长年工作在他乡，对远在家乡的年迈父母照顾甚少，所以一直心怀欠疚。一次阅读课，我读到了一篇《会飞的蒲公英》，作者的经历引起了我强烈的共鸣，我流下了热泪，并把我的感受讲给学生听，学生和我一起感受，陪我一起落泪。在学生的阅读笔记和当天的日记中，有的学生写道：“蒲公英的爱，就如老师你对妈妈的爱一样，是那样的热烈恒久。我希望我对妈妈也是这样。”一个女生交给我一篇日记，日记中写到：“我很认真地听完老师母亲的事情，我惭愧了。十几年来，我从来没有关注过妈妈，只知道恣意扩大自己的烦恼，向妈妈索取更多的疼爱。妈妈，也需要爱。不要等失去之后才知道可贵，我要好好爱我的妈妈……老师，你用最真挚朴实的感情打动着我们，提醒着我们。”多好的学生，多好的语言，多么深刻的感悟，多么富有启发的人生哲理。只有把生活搬到课堂中来，课堂才会变得生动、精彩，学生的语言才会如此如水般的新鲜和生动。

三、智慧如水

课堂上总有些突发事件，让老师措手不及，但如果智慧地处理，会让你的课堂张力无限，达到“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”的豁然开朗的境界。

比如我在教《第一次真好》这篇短文时，正当我津津有味地分析着课文中讲到的诸多的第一次给给作者带来的乐趣时，突然有一位同学大声说：“我第一次抽烟时的感觉也真是爽死了，哈哈。”一时同学们哈哈大笑，课堂一片混乱，我没有发火，而是顺势引导学生，让学生积极发言，什么样的第一次我们不能够尝试，什么样的第一次会给我们带来不好的后果。结果同学们纷纷发表自已的见解，很快，课堂中的学习氛围又高涨起来，捣乱的那个同学也不好意思地加入了同学们的讨论中来。而且在随后的《心灵之约》中写道：“人生的第一次，有的会让我们回味无穷，但有的却会让我们后悔终生，所以，多进行有益的尝试，把握人生的航向，是最重要的。老师，这是你教给我的，我记住了。”

这样的处理方式，如水一样，润物无声，作用却是显而易见的，学生能够更好地理解课文，加深印象，同时也学到了做人的道理，拔正他们人生的航向。

四、读写如水

一个人读书的过程，就是精神成长的过程，也是一个人心智发展和成熟的过程。师生都如是。我一直希望能多给学生一些时间，在语文课让孩子尽情地读他们最爱看的书报。我订阅的《读者》、《青年文摘》、《散文选刊》、《小小说》、《古诗词鉴赏》也渐渐成为了他们的最爱，我书橱的书籍也几乎都被他们借过。此外，我也喜欢写，写下水文，写自己对生活的感悟，写教学随笔，写博文。在读读写写中，一颗颗少年的心在渐渐长成，而作为教师的我，与学生一道徜徉于书的海洋，共同交流探讨，共同书写人生，让生活如水，实现共同成长进步，也的确是一种乐趣。

五、语言如水

做一个有魅力的老师，让学生喜欢你的人，喜欢你的课，这一直是我追求的目标。我喜欢语文，喜欢读书，所以我希望我的课堂充满诗意，语言行云流水，让学生在听课中有美的享受。

当然，我的语言也常常被学生引用，写进作文。

比如，当学生回答问题不加思考，人云亦云时，我说：“重复别人是可耻的”。

当学生读书不做笔记时，我说：“生命中要留下足迹，读书也要留下足迹，谁的书干干净净，一尘不染是有罪的。”

当学生不敢回答问题，有些怯场时，我说：“教室是容错的地方。”

当我与学生发生分歧时，我说：“我可以不同意你的观点，但我坚持捍卫你说话的权力。”

让课堂语言行云流水，让课堂风也含情沙也笑。

教育的最高境界是无痕教育，让我们的课堂如水吧，让我们的教育润物无声，水过无痕，让孩子们的学习如行云流水般自然，让我们的教育水到渠成吧！让我们以海纳百川的胸怀悦纳孩子的行为，以阳光般的心态，让孩子们在我们如水的教育中升腾，化成最美的状态。

■读书心得

学习需要安静的环境

——读《孩子们，你好吗》有感

◎语文组 吉秋霞

第二次阅读完《孩子们，你好吗》“学习需要安静的环境”一节，我再次经受了一次心灵的洗礼。文中那一句句真切的话语深深滋润着我的心灵；一个个生动的教学案例，就像一个个智慧的法宝，总能开启我停滞的思维。

常常看到这样的一幕：中午或课间，教室里一片喧哗。几位作业还未完成的同学，或捂着耳朵冥思苦想，或边和其他同学谈笑，边在本子上添上几笔。嘈杂环境下的作业效率我们可想而知。

好动、爱玩是孩子的天性，是孩子的权利。玩不仅能让孩子开心，而且还能开发孩子的思维，古往今来，就有不少在玩中取得成功的例子。但为了孩子更好的学习，有时则需要安静。孩子的学习更需要安静地听：上课安静地听老师讲，获得这堂课的相关知识点；同学回答时安静地听，错误的回答可以帮助学生避免犯同样的错，同时老师的点评可以帮学生理清思考的方向；回答正确时，可以补充其他学生的思考，使倾听者的答案更加完整、正确。无论是做作业还是写文章，前提是都在思考，而思考则需要一个安静的环境，因此，要想高效率地学习，首要条件是静。

静与动就如清池之与涟漪，相生相依，完美统一。心理学研究表明，正确处理好思维的“动”和“静”，能使人产生愉悦的情绪，提高大脑的活动效率。一个优秀的教师，必须要能处理好“动”与“静”的关系，该动就动，该静就静，注重实效，收放自如。

一个安静的环境，无论是听、写、读，都是需要的，安静的学习环境，是提高学习效率、更好地获得知识的最好途径。就英语学科来说：英语教学需要动静结合。学生在进行会话练习、阅读训练时，我们需要让学生动起来；在写作时、做作业时，我们需要让学生静下来。俗话说：静能生慧，静能生智。动是一种学习，静也是一种学习。动不仅仅表现在身体上的动，而是更多的表现在思维上的动，是一种思维的跳跃。静是思维活动的结果，是思维活动的保障。只有动，学习就只有形式，没有内容；而只有静，没有动学习就缺乏思考的过程。最佳的学习状态是该动则动，该静则静，动静有度，动静有序。

英语课堂教学是一幅画，英语课堂教学是一首交响乐，英语课堂教学是一场演出。在演出中师生需要高亢嘹亮的歌唱，更需要片刻的丛林小憩。课堂演出需要高潮，更需要宁静，需要观众的细细品味。此时无声胜有声。动中有静，静中有动，才是英语高效课堂的最高、最美境界。

■教学感悟

组织课堂，抓关键

◎地理组 吴保建

班额大，地理课时间少任务重，每个班都难免有一些不安分、爱表现的孩子，在课堂上干一些不该干的事情，说一些不该说的话。如果任由他们“表现”，老师的课堂设计即使最优秀，也不可能有很好的效果。所以大班额教学下组织课堂是很重要的。针对这种情况，我尝试了很多种方法：惩罚、告给班主任等。但是这些方法影响师生情感，效果短暂。一个偶然的机会，我发现了这样一种方法，既惩罚了不守纪律的同学，他又乐于接受，对课堂教学很有帮助。我先做了这样的规定：“如果你在课堂上不守纪律，说一些调节课堂气氛的话，大家感谢你，但是你影响了老师的教学进程，对不起，你要接受一个小小的惩罚，先站到教室后面，注意是"先站到教室后面"，然后在教学过程中积极表现，寻找机会回来坐下。如果下课前回来了，说明你知错能改，态度积极，值得鼓励。如果下课前还没有回来就要接受更大的惩罚，比如扣分、罚抄。”这种方法执行以来，课堂纪律明显好转，有人站到后面，但是很少有人被扣分、罚抄，师生和谐，课堂效率明显提高。

课堂纪律明显好转了，怎样让孩子们用最少的时间最省力的方法学好地理呢？在教学设计上我总结了三点：用图、抓点、齐读。

用图：地图是地理的生命，抓住了地图就抓住了质量。新课用图讲授、课下指图复习、课前提问指图、用图讲评习题，熟练到闭上眼睛，眼前有某区地图，能指出主要的地理事物，讲出该区自然环境的特点，说出其自然环境与经济文化的关系。图形比文字形象的多，学生可能忘记了文字，但是只要能在脑子中再现地图，就一定能回想起应用的知识点，而地理考试是离不开地图的。比如：我国的铁路干线，说起来简单“三横五纵”，实际上却有 16 条铁路，另外还要熟悉主要的枢纽城市，加起来几十个地理事物，只能靠不断地指图叙述，把地图印到脑子里，用形象记忆代替死记硬背，效果才更好。

抓点：回想我们上学时感觉学习比较艰难，而教书时学习起来相对容易一些，一个重要原因是：长大后，我们能从一个高度来对待学习。所以我重视学生学习高度的提高：抓住教材的关键点，注重知识的内在联系。通过研读课标、教材、教参、基础训练，准确把握每节课的重点，并把每个重点用简短的文字提示给学生，要求学生抄在相应小标题的后面。学生明确了重点，就能根据提示自主探究和复习回顾。刚开始部分学生不愿意抄，我就监督他们必须抄下来，后来他们体会到了好处，就能主动抄下来啦。同时，把每个知识点的内容用简短的朗朗上口文字总结出来，方便记忆。比如：“交通运输”一节第二个小标题“我国铁路干线的分布”的板书提示是：“1.分布特点；2.主要干线；3.命名方式”。而每个提示下的知识分别概括为“1.东部密集、西部稀疏；2.三横五纵；3.城城、省省、省城；”。这样一节课下来需要记住的只有 18 个字，再配合地图加强理解，学习也就变得容易了。

齐读：齐读是新教改理念所反对的。但是所有事物都要辩证的对待。在抓住了关键并高度提炼知识点后，简短有力的齐读既可以调节课堂气氛，又可以加深印象。“万仙山之行”给我们留下深刻印象的，除了有趣智慧的活动和高度协调的团队精神，还有两个简短的口令“好、很好、非常好”，“高品质、静悄悄”。由此我想到，把简短的知识点让学生以口令形式喊出来是不是也有效。实践证明有不错的效果，特别是对于不爱学习的后进生。比如，我国民族的分布特点“大散居，小聚居，交错杂居”，在指图分析后，让学生喊两遍多数学生都能记住。

实践出真知，只有在实践中才能总结出简单有效的方法。

□地理课堂

自主学习 形成能力

◎地理组 温明慧

地理教学大纲明确规定：要在培养学生观察能力、读图能力和思维能力的同时，培养学生不断获取和运用地理知识的自学能力。在实施素质教育的今天，教师不仅要教学生学会，更重要的是教学生会学。如何在地理教学中培养学生的自学能力呢？

首先，引导学生掌握自学方法，增强自学效果。

自学的主要形式是阅读。阅读有预习阅读、课中阅读、复习阅读等形式，不论哪种形式的阅读，教师都必须在方法上给予正确指导，才能收到良好的自学效果。

预习阅读是学生在教师授课前事先阅读相关课文。为了提高预习阅读的效果，我都是事先拟好预习提纲，出示在大屏幕上，让学生带着问题阅读指定的内容，并要求读后作出解答和提出疑难。如：“季风气候”一课，我设计的预习提纲是：1、什么是季风？季风气候的形成原因是什么？2、冬季风和夏季风的风向、源地、性质及对气候的影响是什么？3、什么是锋面雨、梅雨？4、季风区与非季风区的分界线是什么？5、我国气候的优点和缺点有哪些？阅读提纲要力求有启发性、悬念性，以激发学生积极地探求知识的兴趣。在指导学生预习阅读时，注意培养学生对知识做批注和勾画的习惯，做到重点落实。

课中阅读是教师随着教学进程提出问题让学生阅读一个或几个重点的相关段落。为了使学生对所阅读的重点段落做到字斟句酌，我常变换形式提出问题让学生阅读思考。如阅读青藏高原居民服饰时提出：从藏袍的设计中，可以看出当地的气候有什么特点？另外在指导学生阅读容易混淆的概念时，要运用对比法加以区分，找出异同点，从而掌握概念的实质。

复习阅读是在教师讲授完一个单元或全部课程后，要求学生进行系统的阅读。为了使学生对所学知识融会贯通，强化记忆，我指导学生运用分析综合法进行专题阅读，对不同章节出现的同类知识进行归纳、整理，组合成完整的知识体系。如在复习《黄土高原》时，我要求以生态建设为线索，整理出以下几个方面的知识：1、生物措施；2、工程措施；3、生产措施；4、人口措施。结合课后题很顺利地完成了复习任务。

其次，教学中注重检查评价，激发自学热情。

不论是让学生阅读还是让学生参加实践，只有布置没有检查就无法落实，而有检查没有评价无法激发学生自学热情。我的做法是：每节新课前，都要利用预习提纲中的问题先提问学生。在教学进程中，对一些较易混淆的概念和较难懂的问题先让学生讨论，再由学习基础好的学生进行回答。对学生的做答，我都是当场给予评价，肯定正确，指出错误，对回答好的予以鼓励。

第三、持之以恒，养成习惯，提高自学能力。

事实证明，许多学习成绩优秀的学生都掌握了较好的自学方法，养成了良好的自学习惯。

几年来，我把培养学生自学能力当作教学目标狠抓落实，使学生学习成绩有了大幅度的提高，即使学生今后走向社会，这把金钥匙仍会发挥其作用。

□恩师心语

孩子，你是我永远的痛

◎语文组 李冬梅

从来也未曾想过，你和我之间究竟是怎样开始，又是如何结束的，总之，有一种心情故事只属于那个季节，有的东西丢了，是永远也找不回的，每当想起你，我的心中总是隐隐作痛，孩子，你可知道你是我心中永不能消散的痛。

至今仍能回想起第一次见你的情景，三年前我重新从初一带起，上午学生报到，下午就开始在操场上军训。因为天热，也因为有教官，我乐得做个“甩手掌柜”，学生军训时，我躲在一边阴凉里优哉游哉。中途休息时，你和另外一个学生没有像大多数学生那样，要么抢着闹着喝水，要么三五成群的聚在一起做“路透社”。你俩径直跑到我跟前，那时的你还完全是个小学生的模样，个子不高，稚嫩的脸上还一团孩子气。你问我：“老师，你是我们的班主任吗？”不知怎的我们之间的谈话就多了起来，每次军训休息，你都会跑过来和我说话，你告诉我你的学习成绩不是太出色，我鼓励你忘掉小学，重新从初中开始；你告诉我你很想当个班干部，为班里出力，我夸奖你有责任心；你告诉我你将来想干什么，我祝愿你会梦想成真。短短的几天军训，我第一个记住了你并对你印象深刻。竞选班干部时，你果然大胆上台演讲，去竞选卫生委员，在我的特别关照之下，你如愿以偿的当上了卫生委员，我竟在你稚气未脱的脸上看到了一种发自内心的喜悦。

没想到，你走马上任之后，是那样的尽心尽责。每天督促值日生做好卫生，当时我们班在四楼，洗拖把都要跑到一楼，你会和值日生一起跑上跑下的洗呀拖呀；每天值周老师检查过卫生，你一定要亲自跑出来问问还有哪些问题；每天值周黑板上公布的得扣分情况，你一定会第一时间去看，为加分而高兴，为扣分而懊恼。在你的帮助下，我对班级的卫生工作一百个放心，因为你会把值日分工表做得井井有条，你会把一周一次的卫生大扫除做到尽善尽美，你会为自己的疏忽粗心导致扣分内疚自责，你……在工作的同时，我竟发现你在学习上也认真努力，虽然考试在班里不是太优秀，但你次次都在往前进步。我常常会为你的任劳任怨而在班里大肆表扬你，甚至有一次我特意把你的父母请到学校，当着他们的面夸奖你。

孩子，如果一直这样下去该多好。

又一个暑假开学，学生们似乎有了小小的变化，长高了，不那么听话了，这大概就是我们常说的“中二病”吧。开学没几天，我隐隐约约觉得你似乎哪些地方不对劲，学习上没有了初一的努力，特别是卫生工作，好像不大热心了，接二连三的被值周老师扣分通报，要是以前，你一定会到我这检讨，可现在你觉得没什么大不了的，不就是被扣分了吗。我找你谈话，可没问出来什么。后来你变本加厉了，干脆不管卫生工作，甚至还捣乱课堂纪律，让几个任课老师找我告你的状。我好言规劝你，可

你爱理不理，我严厉批评你，你依然我行我素。不得已，我打电话给你的父母，你妈妈来学之后，我把你的变化告诉她，也从她那里得知了你为什么变化的原因。

孩子，俗话说：清官难断家务事，我只是你的班主任，我只能建议，却也无权干预太多。我几次找你谈心，告诉你面临这样家庭变故时怎处理，我建议你站在父母的立场上考虑，我帮你分析这样下去报复的不是别人，而是会毁了自己。我自诩苦口婆心的劝说了，可从来没有想到过你那时的无助愤恨。你依然那样自暴自弃。

很快初三了，似乎所有学生都知道时间的紧迫，或多或少都有些收敛上进。你因为你爸爸工作需要下乡驻队，所以申请住校。当政教处老师来征求班主任意见时，我再三强调你的困难，让你不费很大劲就住校上自习。我原以为又大了一岁的你会成熟，会改变，会……没几天，上自习的学生多次告你不守纪律，看自习的老师多次告你不进教室，寝室管理员告你吸烟逃跑打游戏……气急败坏的我一次两次批评你，到最后连我都麻木了，可现在的你似乎没有了羞耻感，上课睡觉玩手机，自习课逃课顶撞老师，作业不写不交，任谁说都爱理不理。尤其是到了中考最后冲刺阶段，你干脆躺倒不干了，似乎成了一个“零余人”。

孩子，我一直内疚着，是不是我冷漠的批评把你推得远远的，你用这种方式在努力维护着小小的自尊。因为我知道这不是你，曾经善良热心的你哪里去了。

毕业典礼那天，空气里弥漫着感伤的氛围，我硬撑着不掉眼泪，微笑着送学生穿过毕业门，害怕自己控制不了，悄悄躲在门岗，可还是有一些学生拿着留言册找我留言。这时，一本留言册悄悄递过来，我不经意抬头看了一下，竟然是你，这时的我竟有些恍惚：伤感似乎是女生的专利，找我留言的也都是班里的女生。四十几个男同学，只有你来了。我还一直以为我对你的伤害，足以让你毕业之后陌生成路人。稍稍迟疑我毫不犹豫的写下了几行字：孩子，你是我今生永远的痛，希望你今后成为一个好人，好人一生平安，让我此生不再内疚。他轻轻的把留言册收好，低低的说了一句：老师，谢谢您。一刹间，一滴泪滑落我心底，一直忍着不哭的我已泪流成河。

淳朴的你，至始至终都有一颗感恩的心。想到曾经对你的批评指责，我真是无地自容。如果我当时在你一言不发的时候，对你说：“老师相信你一定行，你一定会表现得非常出色。”如果我在你痛苦彷徨时，对你说：“孩子，老师爱你。”或许，你还会是我最欣赏的学生，还会露出朴实的笑，还会腼腆的向我问好，还会……但是，这些都不可能了。

孩子，不管你在哪里，希望你能做最优秀的自己。那个脾气暴躁的我在经历人生的历练后，已经学会用宽容和爱心去欣赏每一个学生。今后我每天都在属于自己的道路上前进，寻觅，奔走，或快如闪电，或慢于蜗行，但不论何种状态，我始终有一颗宽容友爱的心。小船也随风帆起，蝼蚁也知数九寒。尊重别人，宽容他人。你也会收获意想不到的惊喜。

在所有的学生中，你说谁最牵扯老师的神经？成绩好的？差的？调皮惹祸的？都不是！在我看来，是那些聪明，懂事，偏偏又不好好学习的。这类学生你并不是时时会遇到，可一旦出现了，他会扯着你的神经，让你痛。

孩子，你是我永远的痛。在茶雾的氤氲中，我又看到了你阳光帅气的笑脸。

主编：孔冬青 责任编辑：王 静 美编及校对：宋 玲 电话：0391-6623036 E-mail:wangjing6973366@163.com 学校网址：http://www.jyjsyz.com

■开学典礼发言

新学期　新希望！

◎2013 级 12 班　宋子桓

尊敬的领导、老师，亲爱的同学们：

大家早上好，

带着对暑假生活的美好记忆，怀着对新学期新生活的美好向往，我们又回到了宁静的校园，在庄严的国旗下欢聚一堂。此时我们都一样，心情是非常高兴的。

新的一学期开启新的希望,新的空白承载新的梦想。为了让我们的梦想能成为现实，在这里，我向同学们提几点希望和要求：

1、把精力集中到学习上来。新学期的开始，意味着紧张的学习已经来临，各位同学要进行自我调整，并把以休息为主的假期生活，调整到以学习为主的校园生活中来，要调整作息时间，晚上要按时睡觉，保证第二天有充沛精力投入学习，服从学校以及老师的安排。

2、在行为礼仪方面，要严格要求自己。同学们，希望大家从今天开始从身边的小事做起，当好学校的主人，做好个人的清洁，勤洗澡，勤换衣，衣着整洁;爱护校园环境卫生，不乱扔，不乱画；节约一滴水，一度电，做个合格的环保小卫士。大家要遵守校规校纪，争做文明学生。

3、在安全与纪律方面，一定要听从老师及校领导的教导，上楼下楼、出操、课间活动、放学回家等都要把安全放在第一位，绝不开展危险性游戏以及活动，发现问题及时把情况告知学校或班主任。

4、在学习方面，一定要弄清一个中学生的主要任务是什么，认真改掉学习中的一些不良习惯，不浪费课堂上的一分一秒，发扬刻苦钻研精神，在同学中开展比学赶帮活动，人人订出学习目标并向自己理想的目标奋斗。俗话说：“良好的开端等于成功的一半。”我相信同学们一定会满怀信心走向成功。

“讲文明树新风，争做文明济源人”是每一个市民义不容辞的责任。在这里，我向大家提议：

讲好“三句话”：与人相见说您好；被人帮助说谢谢；请人谅解说对不起。

做到“四个不”：不随地吐痰；不乱扔垃圾；不闯红灯；不乱停乱放。自觉养成良好的学习习惯和生活习惯。创设一个文明有序的环境。

每个班级都是学校的缩影，每个学生都代表学校的形象，每寸校园都代表学校面貌，同学们要做到语言文明，行为文明，在校园内不乱丢杂物；不欺负同学;在校外遵守交通规则;不进网吧、游戏厅；在家尊重父母。在社会，做一个爱国爱民、遵纪守法、诚实守信、文明礼貌的优秀小公民。

老师们、同学们，新学期奋进的号角已经吹响，让我们一起努力，共同放飞心中的理想，共同铸就济中新的辉煌！

■军训纪实

济中，因为我们而精彩

——济水一中2015级新生军训纪实

◎张则军

虽已立秋，但夏日的燥热仍未退却。烈日的曝晒，雨水的洗礼，丝毫削弱不了他们军训的斗志；环境的考验，班级间的竞争，更加坚定了他们拼搏的信心。8月21日开始的军训教育周，给济中增加了无尽的色彩，增添了无穷的魅力，济中因为有了他们而显得格外精彩！

军训晨会

操场边柳树下，是2015级18位班主任老师每天集合的地点。大家聚在一起，除了必要的常规管理要求外，还开展了“每日星推荐”活动，意在发现人才、推广经验。葛二霞老师的机敏睿智，郭海霞老师的严格要求，张中星老师的规范训练，张杜娟老师的大胆创新等，他们毫无保留的把自己训练中的好做法、好点子介绍给大家，年轻班主任听得如痴如醉，困惑迎刃而解。在这里没有竞争，有的是团结一致；在这里没有比拼，有的是以老带新。

军训播报

军训伊始，孩子们穿上迷彩服，眉飞色舞，喜笑颜开，初到济中的兴奋溢于言表，可随着时间的推移、教官要求的严格，疲惫和伤病在所难免，有的孩子开始中途退场，有的孩子装病休息。为了鼓励每个孩子都能坚持到底，达到军训“磨练意志、规范行为”的效果，在学校牛校长、郭主任的带领下，我们开始鼓励学生发现身边的“精神支柱”—— 坚持不懈、吃苦耐劳、不叫苦不喊累的同学，撰写通讯报道，利用操场广播，把他们的精神发扬光大。慢慢的，我们发现操场边不参加训练的人越来越少，直至没有。

军训演讲

从小学到初中，虽说只是一小步，但是环境的更改、老师的变化对来自多所学校、不同家庭的2015级的新生来说，他们很难给自己定位，很难有基本相同的养成教育。为了尽快规范孩子们的行为习惯，学校不仅举行《做最好的自己》(济中老师编写) 行为规范考试，还在“人人写稿参与，组内评比推荐，学校择优参赛”的基础上，举行“迈好初中第一步，做文明守纪济中人”演讲比赛，18个班中27名选手参加学校预赛、决赛。

军训会操

26日下午四点，军训会操在教官的指挥下正式开始，身着迷彩服的18个班级的学生方队以班级为单位，高喊着班级口号，迈着铿锵的步伐依次走上主席台，表演原地四面转法、齐步走、跑步走等，他们忘记了训练时的汗流浃背、耳提面命，忘记了训练时的重复机械、口渴难耐，动作规范整齐，尽显“小小军人”的飒爽英姿、刚强勇毅，赢得了大家的阵阵掌声。

济中“军训活动教育周”落下帷幕，但班主任老师的谆谆教诲仍回荡在我们耳际，教官不厌其烦、悉心教导的身影还浮现现在我们面前，孩子们吃苦耐劳、坚持不懈的精神将得以发扬。济中因他们而精彩，他们是济中的骄傲！

■学生发言

梦想·现实

2015 级 10 班　田浩辰

尊敬的领导、教官、老师、亲爱的同学们：

大家好!

我是初一 (十) 班的同学，今天，是我们学校军训动员的日子。首先，请让我代表全体同学向各位领导、老师、教官致以崇高的敬意和衷心的感谢！感谢你们为我们创造了一个难得的军训机会和良好的军训环境，使我们渴望体验绿色军营生活的梦想变成了现实。

在这个明媚、清新而又成熟的八月,我们带着激动、带着自豪,带着学校老师及家长的殷切希望,更是带着我们对美好理想的憧憬和渴望,来到我们向往的济水一中。在这三年中，需要我们有健康的身体,良好的心理素质和克服各种困难的勇气和决心。学校在开学伊始就组织开展为期一周的军训活动,目的在于激发我们的爱国热情,增强国防观念,培养集体主义精神,促进德、智、体全面发展,培养有道德、有理想、有文化、守纪律的新型人才。

为了保证完成军训任务,以良好的精神风貌和优异的军训成绩向领导和老师们汇报,在此,我代表全体同学向领导、老师和教官表示以下决心：

第一,服从命令,听从指挥。服从命令,是军人的天职,在军训中,无论多苦、多累,无论是风吹还是雨打,我们决不退却,一切行动听从指挥。我们会提高思想认识,从加强国防意识的高度理解军训的必要性和重要性,全身心地投入到军训活动中去,以高度的政治热情,自觉地接受训。

第二，我们会在训练中，一切行动听指挥，不迟到、不早退、如无特殊情况不请假。服从学校、班主任和辅导员的领导，服从教官的指导管理，虚心向教官学习。严格要求，严格训练，努力完成规定的军训任务。

第三，向教官们学习，学习他们的好思想、好作风、好品德，发扬不怕苦、不怕累的精神，自觉磨练我们的意志,增强我们的体质,培养和提高战胜困难的能力，为今后的学习、工作打好基础。

第四，严格遵守学校各项安全管理制度，时刻把安全放在首位。

我们相信这一周的军训必将在我们人生的里程中留下难以磨灭的记忆，我们一定会把在军训中形成的良好习惯，学习到的好思想、好作风，继续发扬下去，贯彻到我们的整个人生。

同学们，军训是磨炼意志的练兵场，是充满挑战的大擂台，让我们做好一切准备，为圆满完成本次军训工作而付出我们所有的努力。我相信，我们新同学会以教官为榜样，向师兄师姐们学习，发扬艰苦奋斗、顽强拼搏的精神，以更出色的表现完成军训任务，向父母、向学校、向老师、向教官、向自己交上新学期的第一份答卷。

最后，预祝本次军训顺利进行，圆满成功!

■缅怀历史

纪念九一八国旗下演讲稿

◎2015 级 13 班　郑皓月

尊敬的领导、老师，亲爱的同学们：

早上好！

相信大家都不会忘记今天这个特殊的日子吧！9 月 18 日！今天是九一八事变 84 周年的纪念日！1931 年 9 月 18 日，日本帝国主义经过精心策划和长期准备，悍然发动了“九一八”事变，这是日本企图变中国为日本殖民地的重要步骤，是日本妄图独占我国东北，灭亡中国，称雄亚洲的侵略扩张政策的必然行动。

自 1931 年 9 月 18 日至 1932 年 2 月 5 日，短短数月之内，国民党因为梦想着国联的力量，遵守着蒋介石“攘外必先安内”的信条，执行着“绝对不可抵抗”的命令而最终将数千里大好江山拱手与人，国人无不为之激愤，然而，在这些败退溃逃的阴影下，我们仍看到了希望，东北数千同胞仍不屈不挠，东北的众多热血男儿敢于直面淋漓的鲜血，用自己的血肉、血汗、血泪，谱写了一曲能促使国人惊醒的慷慨雄浑的悲歌！

网上一张张触目惊心的历史图片，记载了耻辱和令人痛心的过去，但也警示着我们千千万万的中国人。“九一八”事变虽已过去多年，但侵华日军的罪恶却不能因时间的流逝而被抹去。

上世纪 80 年代末 90 年代初，有人做过一项社会调查，调查显示有大约 80%的中小学生不知道“九一八”是怎么回事儿，一小部分知道《松花江上》这首歌，但对“九一八”事变的具体情况都不了解，这个结果说明了什么是显而易见的吧！

“九一八”是国耻日，是所有中国人，尤其是中学生应该铭记的。作为中国人，应该知道，忘记历史就等于背叛，记住历史大家才会牢记落后就要挨打，这是国与国之间不变的真理。记住这段历史，大家就不会用青春赌明天，挥霍美好的青春年华了！今年纪念 9·18 的口号是“缅怀先辈，勿忘国耻，强我中华”让我们铭记这 12 个字，以史为鉴，培养艰苦朴素，顽强拼搏的精神、永不言弃的意志！站在庄严的国旗下，请大家告诉自己，争做 21 世纪中华民族的栋梁！用我们的行动让中国这头已经苏醒的雄狮再创辉煌！

做一名文明的济中新生

◎2015 级 2 班　翟梓婷

尊敬的领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！

在这个秋高气爽的日子里，我们踏入了盼望已久的济水一中，正式成为了一名中学生。万丈高楼平地起，只要我们把握好第一步，便有了成功的基础。

作为一名合格的中学生，首先要律己树德。所谓律己，就是要严格地约束自己，在老师不在的情况下，也能认真自觉地完成学习任务。这是对一个学生来说最基本的要求。孔夫子云：“修身、齐家、治国、平天下。”修身就是严于律己的意思，可见它的重要性。进一步树德，就是要树立良好的德行。在家尊敬长辈，在 校团结互助，在生活中诚信有礼，在学习上认真刻苦。我们要通过律己树德，为以后的学习道路铺下坚实的基础。其次，勤学苦练。在今后的学习中，我要树立一种认真刻苦的学习态度，学而时习之，不亦乐乎。为了更好地巩固所学的知识，学习完后还要复习。一分耕耘，一分收获，匡衡凿壁借光，刘焜闻鸡起舞，周总理手不释卷……这些伟人今昔的成功都离不开往昔的汗水与付出。华罗庚说得好啊：“勤能补拙是良训，一分辛劳一分才。”就像我们在军训时那样，虽然苦、累、热，但看到努力训练的教官。看到老师鼓励企盼的眼神，我们此时的疲倦已烟消云散，都不约而同地横下一条心，不管有多苦、多累、多热，我们都要坚持下去。

最后，还得要全面发展。我们所处的是一个飞速发展的时代，所以，只学习书本上的知识是不够的，更要涉猎广泛，成为德、智、体、美、劳、艺六项全能的学生。

时代在不断发展，社会在进步，我们的祖国在一天天强大，同学们，为了我们自己的将来，为了学府辉煌的明天，为了祖国昌盛的未来，让我们努力、努力、再努力！做文明守纪、有文化、有内涵的中学生。

书写人生新篇章

◎2015 级 18 班　贾璐瑶

尊敬的领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！

告别轻松、愉悦的小学生活,进入拼搏奋斗的初中大门,我的人生揭开了新的篇章,我该如何书写这新的篇章呢？我想我应该这样做：

第一、要有清晰的目标来指引。

俗话说的好，有目标的生活叫航行，没有目标的生活叫流浪，而我的目标就是考上军校。我知道，在实现目标的道路上充满了坎坷和磨难。但我不怕，我要努力！我要奋斗！我要考上军校！

所以，在平时，我就要遵规守纪，不说脏话，不打架，我在课堂上，要认真听讲，不强词夺理，虚心听从老师教诲，我要尊敬师长，见到老师或长辈要主动问好，做一个文明守纪的济中人。

第二、要养成良好的学习习惯。

“自我反省，自我完善，自我发展，”这是　进取，认真书写自己灿烂辉煌的新篇章！

学校为我们制定的“三自管理”。身边的每一个人都是自己的镜子，当老师要批评他们时，我们就要想自己是否犯有同样的错误；当老师表扬他们时，我们就要想自己为什么没有做到跟他们一样好。每天迎着朝阳想一想，今天我该怎样努力；踏着夕阳问一问，今天我收获了多少，这样不断地反省自身，我们就会变得更加优秀。

第三、做最好的自己。

我们不论做任何事，都要尽自己最大的努力做到最好，哪怕是件微不足道的小事，也要考虑全面，把事情做完、做好，做到极致。同时对自己一定要高标准、严要求，请相信，此时的苦涩一定会换来那时的幸福！

我们所有人都是新世纪的希望，新世纪的骄傲，我们要为国家做出贡献，成为祖国的栋梁。所以，同学们，我们必须努力拼搏，开拓

八月，我们来了

◎2015 级 13 班　张琳函

尊敬的领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！

八月，硕果累累，丹桂飘香；八月，了情流殇，余心牵绊；八月，迈进济中校园，开启初中之旅。

八月，我们来了。在这里，我看见一所古老而又多情的学校！

北依历史著名四渎之一——济水河，南邻济源市城标—— “愚公移山”塑像，就连济源市最繁华的宣化街也在校门前横贯东西。宽敞的教室，讲述着唐诗宋词的神韵；秀丽的花园，见证着莘莘学子的传奇故事。学校舞蹈队，描绘着《牡丹红》的秀美画卷；学校篮球队，抒写着“勇夺第一”的豪情壮志；学校美术组，留下了妙手丹青的绰约风姿！

八月，我们来了。在这里，我还感受到这是一个传承文明的乐园！

同学们，作为一名济中新生，在这里短短的 5 天，我感受到老师们的积极进取、吃苦耐劳。绿荫场上，他们和学生一起训练，不叫苦、不喊累；教室里，他们的悉心教导、谆谆教诲，如春风化雨般滋润着我们的心田。在这里短短的 5 天，我了解到学哥、学姐们的刻苦努力、团结拼搏。傲霜小花张玉杨，两年中历经 8 次手术，在病床上学会坚强，在磨难中学会做人，让人们品读了花儿别样红的韵味；花季少女耿若蕾，矢志不渝、勤学苦练，用极具穿透力的笛声，征服北京的观众，赢得了中央音乐学院教授的高度评价；全才学霸刘洋，三年内，不仅成绩屡获第一，而且体、音、美样样精通，用实力证明了济中学子的骄傲！

同学们，就在今年的八月，我们成为了一名光荣的济中学子，让我们在感受济中深厚文化底蕴、传承济中文明的同时，迈好初中第一步，做文明守纪济中人！发扬济中精神，续写济中辉煌！

梦想起航的地方

◎2015 级 4班　毕华楠

尊敬的领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！

弹指一挥间，童年的记忆，暖暖地洒落在心间，恰似一枚枚闪亮的贝壳，停驻在我心灵中那片软软的沙滩上。跨过多梦的童年，带着少年美好的憧憬，我终于踏上了梦寐以求的济水一中的大门。成为2015级的新生。

初涉新校园，我们几多生疏，有几多亲切。眼前有高耸肃穆的教学楼，宽敞无比的操场，还有绿树红花相交辉映的凉亭读书角。啊！这是我心中神圣的殿堂。细数济中辉煌的历史，感受着高水平的优良竞争，我们庆幸自己的选择！这里有雄厚的师资，最完善的教学设施，最朴实纯正的校风，更有最大胆、最新颖、最具有创新精神的教学理念。

在这个全新的学校，面对一个全新的自己，全新的环境，我也有过忐忑，有过不安。但我相信，只要我足够努力，足够自信，就会离我们的成功梦想更近。

在这里我们将会度过三年的初中生活。而初中三年，正是我们长知识、长身体、树人格、立志向谋发展的关键之年。也许，我们曾是小学全校的佼佼者，现在却已不在是名列前茅。但只要我们以最佳的状态去迎接挑战，就一定会赢得新胜利。

同学们：“知识在于积累，天才在于勤奋”“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”只要我们积极行动起来，努力勤奋，以优质量的成绩为目标，勇于超越昨天的自己。面对新环境，站在新的起点，相信在学校领导的关心下，在老师辛勤的培养下，经过我们不懈的努力，三年后，我们一定会成为济中的骄傲!

让我们牢记，今天我们以济中为荣，明天济中以我们为骄傲，让我们踏实“迈好初中第一步，做文明守纪济中人”让梦想在济中起航！

小草也可以拥有春天

2015 级 8 班　杨滨菡

敬爱领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！

今年盛夏，我们第一次迈进济水一中的大门，这就意味着我们已经从一个无知的孩童成为一名中学生了，我们已经长大，可以离开父母的怀抱独立自主了，但同时，我们也面临着一个严峻的问题–怎样才能做好自己。

想要做好自己并不是一件易事。首先，你要相信自己，接纳自己。可能你没有聪明的头脑，没有漂亮的身材，没有富有的家室，但是，你一定有自己的长处，并且要坦然的接受自己，如果你对你自己都没有了信心，都自暴自弃，又有谁会尊重你呢？其次，我们要完善自己，人无完人，用自己的长处来弥补自己的不足，不要总和别人比较，人外有人，天外有天，总会有人比你优秀，如果一直和别人比较，长期以来就会慢慢自卑，甚至对自己、对生活都失去了信心。其实，你最大的对手是你自己，把昨天的自己和今天的自己进行比较，只要今天的你努力了、付出了，就一定会突破昨天的自己，有所进步。最后，你要做到坚定自己，坚定自己的目标。也许，你只是千千万万个人中最平凡的一个，但是小草也可以拥有春天，也可以为大地带来一抹绿色，你就是你，独一无二的你，你的每一个细胞都有属于你自己独特的符号，不要因为某些原因而轻易的改变。

如果你是一滴水，就不要羡慕滚滚的江河，做好自己，你也可以滋润一寸土地；如果你是一缕阳光，就不要羡慕火红的太阳，做好自己，你也可以照亮一份黑暗；如果你是一粒粮食，就不要羡慕丰硕的果园，做好自己，你也可以哺育有用的生命。不要因为自己天生就有某个方面的不足而一蹶不振，要抱着一种乐观向上的心态，并付出努力，就一定可以更出色。不要去模仿别人，你不是谁的替身，不是谁的影子，相信自己是最棒的，没有任何人可以代替你的存在。

成千上万朵花中，每一朵都有属于自己的芬芳，成千上万棵树中，每一棵都有属于自己的翠绿；成千上万个人中，每一位都有属于自己的精彩。

主编：牛芳岩　责任编辑：张则军　美编及校对：乔文梅　电话：0391-6623023　E-mail：zzj466@126.com　学校网址：http://www.jyjsyz.com

■班级管理

用镜子照亮前行的路

◎2014级8班班主任 赵小凤

我们的悲壮和神圣正在这里：我们两肩挑起应试的重担，双脚踩在冰冷的应试竞争的崎岖路上，双手却在黑暗中摸索发展人、发展人性、发展人的自由精神和超越灵魂的坦途……

——题记

于我而言，做班主任工作，是一个庞大的艰难的工程，作为一名身处最底层的班主任，我知道自己没有任何权力，但是又拥有无穷的的权力。因为我有五十多个孩子，我有一间独立的教室，我有整整三年的时光啊！三年，如果我们愿意雕刻一件什么东西，即使困难再大无法将之雕刻为精品，但也应该初具雏形了吧。前段时间收到106583666的一个短信：人生首先要是望远镜，看得远；再就是显微镜，看得细；接下来是放大镜，看得透；其次是太阳镜，看得淡；最后是哈哈镜，笑看生活，祝你天天开心！回顾自己18年的班主任工作，我努力用五面镜子照亮我的教育生涯，同时也照亮学生前行的方向。

望远镜，看得远

“为学生的终身发展负责，为民族国家的未来着想”是我校的办学理念，大气而又紧扣时代主题，具有非常的的教育远见和气魄，作为师生共同的追求，做起来确实太难了，班主任就必须要塑造学生人格，始终着眼于学生的未来。在今年的春学段4月份，临近期中考试，学校抽调学生去参加市里的篮球操表演，其中有我班包括体育生在内的十多名同学，起初学生对参加这样的活动积极而又兴奋，每天下午第四节都能按时彩排，可是随着期中考试的临近，以及彩排时间的逐渐增多，甚至到最后一周的全天停课，抱怨在参加演出的学生中逐渐弥漫开来，老师，学生及家长的情绪越来越紧张，作为班主任我也是看在眼里，急在心里，我强迫自己冷静下来，记得一位名师说过：当学生精神不振时，你是否能使他们振作？当学生过度兴奋时，你能否使他们归于平静？当学生茫无头绪时，你能否予以启迪？当学生没有信心时，你能否唤起他的力量？美国教育心理学博士吉诺特的师德警示牌这样写道：在学校当了若干年教师后，我得到了一个令人惶恐的结论：教学的成功与失败，我是决定性的因素。我个人采用的方式和每天的情绪是造成学习气氛和情境的主因.身为教师，我具有极大的力量，能够让孩子们活得愉快或悲惨：我可以是制造痛苦的工具，也可能是启发灵感的媒介；我能让学生丢脸，也能使他们开心；能伤人也能救人。我沉下心，好好地想了想，同时召开了一个微型班会，在班会上我发表了一个小小的演讲：“再过一周，就要期中考试了，大家都在紧张的复习，可是我们的十位同学却要参加彩排，不能到校上课。首先，老师想说的是，你们能牺牲自己的时间主动积极的参加学校的活动，为学校争得荣誉，我代表学校感谢你们，同时你们是幸运的，人一生有很多次考试的机会，但不是每个人也不是每所学校的学生都能参加市里这样的大型活动，从而锻炼自己的，所以你们也应该感谢学校所给的平台。其次，这次活动不仅让你们开阔了见识，对你们来说也是一次考验，期中考试迫在眉睫，演出又不能不去，在学习中我们会遇到这样的矛盾，将来等我们长大参加工作，有时工作的任务和内容，对象都是无法选择的，而完成任务的方式和态度却是可以选择的，不能改变环境就适应环境，抱怨世界不如改变自己。阿里巴巴马云曾经说过：别把抱怨当习惯。考验大家的机会来了，相信每一位同学都能以一个战士的阳光心态和时间做一次斗争，为七彩阳光争光！”事实上，这次班会起到了应有的效果，大多数参加演出的学生成绩不退反进，期中考试后在家长会上一位进步了300多名的学生家长说：“每天早上孩子6:00开始背书，每次去都背着书包，在彩排休息复习。”教育的目的是影响，相信长大以后今天的努力他会记住，“欲穷千里目，更上一层楼。”站得高才能看得远，用望远镜为孩子一生的健康发展奠定良好而又坚实的基础，引领学生的成长方向。

放大镜，看得透

利用好放大镜，找出适合自己的管理1.利用放大镜开好两会。首先是家长会，成功的家长会不仅能促进班主任与家长很好地沟通，而且“家校合力”将对老师日常的教育教学工作起到“四两拨千斤”的作用，其重要性不言而喻。每次接班的第一次家长会，我都会高度重视，做好充分的准备，在家长会上向家长阐述教育理念，教育是什么？教育就是学生在学校所掌握的知识全部忘记后所留下的东西，这些东西包括学习的能力，学会合作，吃苦耐劳，积极上进的精神，追求真善美，与人和谐相处的方法，爱心，懂得感恩，心理健康等，而所有这些都需要以学校学习知识和德育教育为载体。让家长感觉到：你很认真负责，有能力，把孩子交给这样的老师，放心！班主任的工作是繁琐的，取得家长的理解和支持，对班主任开展工作有很大帮助！无论在学校举办的端午节活动中，还是在家长志愿监考，假期社会实践活动中，家长都表现出极大的热情，使得班级的各项工作都顺利的开展。其次是主题班会，升入初中的第一次主题班会上我会无限放大升入初中后，无主副科之分的观念，无限夸大各位任课老师的优点，为学生顺利地迈好初中第一步做好铺垫。放大主题班会的功效，用高品质的主题班会滋养每个孩子的心灵。2.抓住一切可教育的契机，看到雨天课代表把自己的作业本放在最上面而被淋湿时，教育让学生懂得什么叫无私奉献；当一个学生让另一个学生先领卷纸时，教育学生什么叫文明礼让；当一个学生把蒙对的题又补一遍时，教育学生什么叫踏实诚信。

显微镜，看得细

小处大文章，用“显微镜”意识，深入到学生中去，了解他们的想法与需求，对好现象因势利导，鼓励其成功；对坏苗头及时发现，把问题消灭在萌芽状态。班上有名学生郝某，心理年龄明显小于生理年龄，但心地不坏，每天下课后，据同学们反映不是去摸这个一下就是去骂那个一下，弄得班里的学生都讨厌他，事实上对这样的学生，我很可怜，因为每一个问题孩子的背后都有一个问题家庭，果不其然，从另一个学生家长处我了解到这个孩子从小就一直受到父母的责骂，用心理学的观点来看，他所有的这些都是因为缺乏关爱，已经习惯于用自己的不良行为来引起别人的关注。一天放学后，教室里其他学生都已走了，只有他坐在座位上一副很无助的样子，问他为什么不走？不吭声。后来怎么问都不吭声，我干脆坐下来说：“今天你不走，老师也不走了。”这下郝某说开始说走了，刚好我和他顺路，于是就说：“老师陪你一起走。”骑上自行车，我发现，他破烂的自行车蹬起来咔咔响，脏兮兮书包放在前面的小篓里，前面的车篓不停地左右摇晃，我说：你把书包背起来吧！“书包袋断了”！我的心里一股莫名的悲伤，该是怎样一个家呢？一路骑车，问起了他的家庭状况，慢慢地说起放学后，有人要打他，所以不敢走。又问起他在班里的情况，然后劝他：多为大家做些好事，让大家喜欢你。到他父母开的店面门前，父母也算通情达理，问起孩子，一直说是小时候特调皮，天天说，天天打都改不了。后来，我说先从改变你们开始吧。把孩子的自行车修好，再买一个新书包，先坚持一周不骂打孩子，看看啥样。以后的日子里，郝某还是那样。有一天上课突然周某呕吐了一地，第一个冲过来的是拿着垃圾斗和笤帚的郝某，毫无做作的扫起来，令所有人动容。对全班同学的面，我就说了一句话“郝某的做法让我很感动”。以后的日子，他热情的会帮大家分书，尽管差三错四，尽管依旧不讨大家的喜欢，陶行知说过：成功教育是心心相映的活动，唯独从心里发出来的才能打到心的深处。细节虽小，却具有穿透灵魂的作用，教育不是立刻使学生让我满意，而是让他自己有所成长。

太阳镜，看得淡

淡定从容，知足常乐。当看到学生站在领奖台上开心的笑时；当学生把圣诞夜的平安果送给小红帽志愿者时；学生用暑假练摊所得买礼物送给救助站的老人和孩子时；当脚崴了学生手捧鲜花出现在我家门口时；当远在他国的学生打来两个多小时的长途电话时；当曾经的学生给一个无限深情的拥抱时；当一个学生说长大了我也要当一个像您一样的老师时等等，所有工作的艰辛和曾经的磨难在无形无穷的精神财富也都显得那么得平淡，珍惜自己的工作岗位，善待自己，让自己的心中永远有一片阳光照耀的晴空。

哈哈镜，笑看生活

当你走到哈哈镜陈列室，站在镜子面前，看到自己的模样那样滑稽，你一定会笑个不停。面对辛苦的班主任工作，请给自己一个微笑，那是一种坦然、一种勇敢、一种坚强、一种鼓励。乐观的班主任，必然带出乐观的学生。学生在快乐的状态中更容易接受教师的观念、理解做人的道理，能够更快更好地掌握科学知识。教育是一个塑造灵魂的事业，教育是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个心灵唤醒另一个心灵。最后用汪国真的热爱生命结束我的发言：我不去想是否能成功，既然选择了远方，便只顾风雨兼程！

我的班委会建设——

『两党执政』并蒂艳

◎2015级班主任 郭卫锋

在班级工作中，“一枝独秀”是我们常见的班委组建方式，可在我的班级里，却是“男生”、“女生”两套班委并蒂齐开。学生的任务是学习，而在班级里牵扯班长精力的事务繁多，要想既不耽误学习，又提高工作积极性，“两党执政”是个很不错的方法。我班的男生、女生两套班委，仿照美国，替换在野，轮流执政，一周一换。男女班长是学生集体推选出来的，而其他的“班委”则由班长全权安排。为了“两朵花”的鲜艳与和谐，每工作两周就要接受一次班级全体学生的公正评价。这样设置，既适当减轻了班长的压力，使其工作一张一弛；又使他们工作处在竞争之中，增强了动力；并且他们在关注对方时会发现和对方彼此的工作差异，提高能力，可谓是一举多得。“并蒂花”初期并不是一般大小的，不过，我注意给“小花”“特殊护理”。第一次评比男生班委输了，接下来的工作信心就有些不足，刚好一次他们组织活动，站的位置很有意思，我就让他们五人在黑板前，用一条横线把自己的身高划在黑板上。待他们下去后，我拿起一支红色粉笔，把五人的身高标线连了起来，正好中间低，两边高。下边的学生开始时还楞着，到后来，就有人小声的说“海鸥！海鸥！”是的，我用一条红线把五根没有关系的身高线连成了一只简笔的飞翔海鸥状！把粉笔放下，我说：“是的，海鸥！海鸥是大海上翱翔的最有勇气的鸟。它们无论浪有多高，风有多大，总是冲击困难，从来没有被吓倒过。我们班级的男班委五人合力，就如同这海鸥一样，相信也没有什么困难可以拦住他们前进的脚步！！”在我的暗示和浇灌下，男生班委花逐渐成长，终于和女生班委“并蒂同开”，成为我的花园里最奇特的景色。

■魅力班会

上魅力班会课，做幸福班主任

◎2015级18班班主任 张杜娟

我们常说这个班班风好，那个班班风不好，我想问大家一个问题形成良好班风的重要途径是什么呢？丰富多彩的班级活动？严密完整的考核方案？还是切实有效的的班级文化？

我十多年的班主任经历让告诉我，形成良好班风的重要途径是——上好每周一次的班会课。因为班会课是班主任教育学生的主阵地，是与学生交流沟通的重要平台，是形成班集体正确的舆论的重要途径。今天我就和大家分享我的班会课

入班篇

心理学中讲“首因效应”决定着以后双方交往的进程。在印象形成的过程中，信息的出现顺序对印象形成有重要影响。最初获得的信息比后来的信息影响更大的现象成为首因效应。

入班第一天，班主任若给学生留下良好的印象，学生就愿意和他接近，彼此也能较快地取得相互了解。

每次接新班当天我必以最饱满的精神站在教室，上一节最棒的班会课，这节课将达到这些目标：迅速建立良好师生关系，规划初中发展计划，确定班级奋斗目标。

采取的方法为：

一、一句贴心话拉近师生距离

09年我接班黑板写的是“让人们因为我的存在而幸福”，孩子们一进教室会想，何为幸福？如何做才能幸福？当时学的是李镇西老师的《做最好的班主任》——《科学民主的班级管理》，那一届学生真的是与人为善，三年政教处没有叫走过一人。

经过几届学生的历练我也有了自己的教育思想，在暑假里我已经勾画了新一届学生的蓝图……

2012年开学第一天，我在教室写了一句话“初一8班创造奇迹的地方。”看了这句话孩子们会想我会创造什么奇迹呢？我们班会创造什么奇迹呢？创造奇迹过程中老师会帮我做什么呢？

2015年写的是初一十八班梦想腾飞地，有你有我有幸福。这些话拉进了师生的距离，使进入班级的每一位学生对班主任有了一种的期待，对未来的初中三年生活充满美好期望。

二、一份表规划发展蓝图

当天上午，孩子们到齐后，我说现在我们来开进入初中的第一节班会课——“做一个创造奇迹的人”。

1.孩子们你想创造奇迹吗？你想创造什么样的奇迹？把你想创造的奇迹大大的写在纸上。

初生牛犊不怕虎，他们认为自己能创造成各种奇迹。写得非常美好奇妙。

2. 同学们你十年后想创造什么样的奇迹。请把自己的大奇迹，写下来，倒着推算，完成这个大理想，十年后你应完成什么，六年后年做了什么，三年后你在做什么。

在孩子们动笔这前我先讲了一个名人的励志小故事，故事讲完了，原本叽叽喳喳的孩子们都会沉默了，他们在认真的思考着——最终，制定下自己的理想表。

三、一道题领悟成功

请大家算道题

1×1×1×1×1×1×1×1×1=1

1.1×1.1×1.1×1.1×1.1×1.1×1.1=1.9487171

由此可知每天比别人多做0.1，坚持下来就是成功。所以我们的班级誓词就定为：成功就是每天进步0.1。

德国第斯多惠说“教育的本能不在传授知识，而在于激励、唤醒、鼓舞”。我的第一节班会课就用目标来激励孩子前进，用名人事例来唤醒孩子奋斗用身边学长来鼓舞孩子坚持。

■家庭教育

『不管』才是最好的管

◎2015级1班家长 田霞

有一次，孩子晚上回家给我说，明天家长会需要你发言，听后我立马就说：不行，不行，妈妈最怕的就是在人前讲话，明天告诉你老师……话没说完，我就意识到不对，我这样做会给孩子一种什么样的心理暗示呢？

希望孩子成为什么样的人，作为家长就要朝着这方面做出样子，因为在我们关注孩子的时候，孩子也在时刻关注着我们，时刻模仿着我们，有位专家不是说过吗，孩子身上的问题多多少少有父母的影子，为了给孩子做出个样子，我克服自己的恐惧和不安站在这里。

黄正阳从小我和他爸就没有很“管”他，我们相信他，并着力培养他的自立能力，古话说“授之以鱼不如授之以渔”，但这个渔也不是光说教就可以解决的，必须让他通过自己的实践来感知，那么自己去实践就可能会犯各种各样的错误，这时做为家长的我们可不能孩子一犯错就嚷，说一些带有讽刺性的话来伤害孩子的自尊心。正阳在他五岁的时候说想练武术，在多方打听后，我们把他送到了九里沟里的育梁武校，在这一个月的全封闭训练中，他自已去食堂打饭，洗碗，自已爬上自己的小床上睡觉。自己照顾自己。甚至脚面磨烂了也不和我们吱一声。当我们问他说脚都烂了咱不学吧，他犹豫了一下，然后说还是学吧。替孩子包扎好脚后，带他美美地吃了一顿大餐，并表扬他：正阳太棒了，这才是真正的小男子汉。

六岁时，他独自一人坐公交车去游泳馆学习游泳。整个小学阶段都是自己一个人上下学，由于他爸的工作需要，我们在正阳上三年级后，住到了学校公寓，从三年级到六年级毕业，这期间大部分时候是他一个人自己去食堂打饭，吃饭，上学，放学，写作业，自己找小伙伴玩，睡觉。也可能正是由于我们的这种放手，正阳非常独立，去年带他去北京玩，所有坐地铁的路线，以及门票的购买，都是正阳来完成的。特别是在北京的最后一天，我的偏头痛突然犯了，他一个人背着我们俩的包，还在等车或休息的时候腾出手来为我按摩头部以减轻我的痛苦。孩子的后劲是无穷的，只要我们家长敢于放手让孩子去实践，去经历。我希望在他的整个初中阶段他能更好地管理自己。

从孩子军训开始，我就与孩子一样对他的初中生活充满了憧憬与希冀，我们一起讨论初中阶段的学习与生活中可能会遇到的挫折，在面对困难时我们要以什么心态来对待。初中的学习生活相对于小学来说要紧张得多，我们该如何合理的分配时间等等。让孩子对紧张的初中生活有一个初步的了解。孩子长大了，总会有一些自己的观点，这些观点只是靠说教去改变他确实挺不容易，只有在他做过后，才明白。就拿让他午休这件事，刚开学那几天无论我和他爸怎样说要他睡上一会，下午才会有更好的学习效果，要不然没精打彩的是学不好，初中学习可不比小学。可能是由于刚上初中的新奇与兴奋，不管我们怎么说，他都爱理不理的，直到有一天下午上课时他终于忍不住睡着了。此后再也不用我们催他，每天吃完午饭都会上床小眯一会。还告诉我们会休息的人才会学习。

总之，不“管”不等于什么都不管不问，任其自由发展，而是我们做家长的要时刻关注他，只在适当的时候给予他们帮助，别只是一味地告诉孩子什么该做什么不该做，什么事应该怎样做等等，这样做的话等于我们剥夺了孩子成长的权利。

■校园短波

济水一中多方式开展“纪念中国人民抗战暨世界反法西斯战争胜利70周年”活动

◎政教主任 郭建波

近日，济水一中认真组织开展了“纪念中国人民抗战暨世界反法西斯战争胜利70周年”系列活动，教育全校师生“铭记历史、缅怀先烈、珍爱和平、开创未来”，受到了大家的欢迎与好评。

主题演讲：开学第一天，全校师生在庄严肃穆的氛围中举行了隆重的升旗仪式。仪式上，九年级12班的宋子桓同学做了《不忘历史，强我中华》的国旗下演讲，通过对日本法西斯侵略的血泪控诉，表明了“铭记历史、缅怀先烈、珍爱和平、开创未来”的决心。随后，七年级18班的贾璐瑶同学接过话筒，满怀激情的向全校师生发出倡议书：一是倡导全体同学要努力锻炼，做一个体魄强健的人；二是要学习先贤，做一个有德行的人；三是要刻苦学习，做一个有智慧的人。最后学校政教主任进行总结讲话，他深情地告诫大家：强健体魄需要锻炼，也需要大家健康饮食，远离垃圾食品；要强国就要先强大自己，从现在，从眼前做起，遵守学校的“四个一点”，牢记校训“做最好的自己”，只要这样，我们才能为实现中国梦做出自己应有的贡献。

主题展览：8月31日下午的班会课上，围绕活动主题，全校学生开展了手抄报即兴创作活动，同学们用灵巧的手，精心设计构思，饱含深情地勾勒出一幅幅体现抗战精神的画面和场景，交出了一份份充满爱国思想的画卷。9月2日下午，手抄报和书画展在学校大门口展出，吸引了许多学生、教师和家长前来观看，深深激发了大家的爱国主义情怀。

主题征文：九月一日自习课上，全校学生又开展了“看抗战故事，书爱国情怀”主题征文比赛。在学校倡导下，同学们不仅认真收看了精彩的抗战影片，还根据抗战电影和故事，撰写心得体会，很多同学一气呵成，不到一堂课就完成了一篇洋洋洒洒的读后感。

随后，学校通过精选，选出了近百份手抄报和征文并连夜制作成了版面，参加了全校专题展示活动。

丰富多彩的活动不仅展示了同学们多方面的素质能力，同时通过引导同学们回顾抗战历史，忆苦思甜，在品味中进一步珍惜今天幸福生活的不易，激励同学们在学习生活中学会砥砺自己，坚定理想信念，主动践行核心价值观，努力拼搏，憧憬更加美好的明天。