

济中校苑

JI ZHONG XIAO YUAN

主办：济源市济水一中

创刊号 2014.01

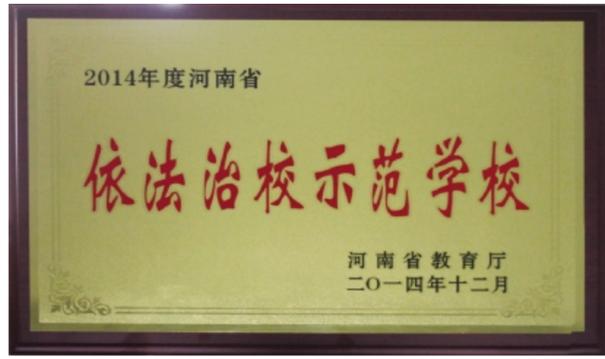
总编辑：慎玉杰

2015年3月25日

星期三

总第11期

本期四版



热烈祝贺
贺我校被省
教育厅授予
“2014年度
河南省依法
治校示范
校”荣誉称
号！

“三项改革” 打造质量新的增长点

校长 慎玉杰

教育质量关系每个学生综合素质和能力的培养,以及今后的可持续发展,是学校的生命线和核心竞争力。在今年刚刚召开的全国两会上,“提升教育质量”被写进了《政府工作报告》中,从而备受关注。李克强总理在《政府工作报告》中用“促进公平发展,提升教育质量”替代了去年的“优先发展、公平教育”。虽然只是一个词语的细微变化,但是他释放的信号令人振奋和鼓舞。同时,从国家到省市教育工作会议的胜利召开,也进一步明确了教育改革的方向和目标,再次激发了社会各界对教育改革的美好期待。

以两会和全市教育工作会议召开为契机,我们初步制定了全面深化教育改革的路线图和时间表,明确提出将2015年作为学校全面深化教育改革的“元年”,通过“深化三环自主教学改革”、“启动教学案编制使用”和“深化校本课程开发”三大项的改革,其目的就是努力将广大师生的思想统一到教育改革认识上来;提升内涵,优质育人融入教育创新发展的行动中;真正办好人民满意、人民称赞的优质学校教育,推动学校各项工作再上新台阶。

一、稳步推进课堂教学改革,打造三环自主幸福新课堂,通过规范课堂教学行为,提升课堂效率来提高教育质量。

在国家全面深化教育领域综合治理和改革的背景下,在新高考、新中考试点改革背景下,教材内容、课程标准、考试模式、评价方式都将发生深刻的变化,其最终目的就是一个,“促进公平发展,提升教育质量”,提高学生的综合素质和创新能力。这对我们的课堂教学无疑提出了新的要求。新课程改革十多年来,我们的课堂教学模式、教学方式都发生了一系列的变革,但是对照新的改革要求,我们的

课堂教育教学还有许多不适应的地方,在教育教学方式转变,以及教师和学生综合素质评价方面,将面临一系列新的改革。与此同时,信息技术的变革对教育的影响也将是紧迫的,颠覆性的。

因此,认清教育形势,我们的课堂教学改革才能把握正确的价值取向。当前,我校三环自主课堂教学改革已经形成特色,教师整体素质过硬,积累了丰富的经验,良好的教风和学风一年年得以传承,学生良好的学习习惯逐步形成了。这是我们深化改革的基础。2015年,借助建设河南省教育信息化试点学校的契机,我们将立足全面规范教育教学行为,深化课堂教学改革,充分发挥新建的50个安装有教学触摸一体机和远程同步软件的多媒体教室,以及先进的录播室、制作室、电子阅卷系统等硬件和软件平台,进一步优化课堂教学手段。同时,积极借鉴和探索引入电子书包,构建智慧教室,更好地发挥现代化信息技术的优势。另外,要积极借助国培、省培和市培搭建的各种载体,大力开展“一师一优课、一课一名师”等赛课研课活动,进一步创新集体备课,创建新的教学资源库,促进教师专业成长和课堂教学的减负、优质和高效。我们有信心在打造三环自主幸福课堂,提升课堂教学质量方面迈出新的步伐,创造新的辉煌。

二、实施“教学案”编制与使用工程,优化教育教学过程,以规范化、精细化的质量管理提升教育教学质量。

“教学案”编制与使用是一项巨大的工程。在2014年底,我们先后召开了专题研讨会和工作推进会,结合最新课程标准和学校教育教学实际特点,分年级和学科组建了编写团队,全面启动了教学案的编制工作。以教与学为两条主线,立足最新课程标准,统整集体备课、教师教学、学生学习、课后作业、拓展评价等多方面的资源,进行“备、教、学、练、评”的一体化设计。

这项改革不仅改变了教师传统的格式化教案文本,而且颠覆了传统的教案内容,最大限度整合教师的集体智慧,创新了集体备课,由此带来了课堂、练习和作业设计、讲评和检查一系列创新,并且将教师从重复性的教案书写中解放出来,教师可以把有限的精力投入到无限的创新之中,提高了各种效率,减轻了教师负担,为打造有济水一中特色的课堂教学与校本教研新体系,提升教育教学质量奠定了新的基础。

虽然教学案是使用和还有待时间的检验,但是从初步使用来看,学校在统一规划研讨的基础上,抽调精兵强将,进行大刀阔斧的改革是有价值的。同时也让人非常感动。假期里,我们许多教师放弃与家人团聚的机会,坚守在学校里,以学校为家,以教研组为阵地,不分昼夜的加班加点,赶进度,提速度,增效率,保质量。目前,六个学科的春学期教学案编制全部已经完成。特别是新学期一开学,我校教师都拿到了学校统一编制的“教学案”备课、上课和辅导学生了。“教学案”的编制与使用,也许还不够科学和完善,但这是我们深化课程改革的重要举措,标志我们在解放教师、解放学生、实现教师集体智慧的高度集约化和学生学习效率最大化等方面迈出了重要一步。

三、全面深化校本课程开发工程,构建校本课程新体系,在课程开发、建设、管理和考核评价等方面取得新突破。

课程既是跑道,更是奔跑的过程。校本课程的启动和实施让我们在落实“为学生的终身发展负责,为民族国家的未来着想”的办学理念上有了新的助力点,让课程研发和质量文化建设有了新的生长点,让学生的幸福成长和教师专业发展有了新的跑道。2014年,我校校本课程建设进入一个全新阶段,学校确立校本课程开发为学校重点工程,将校本课程纳入学校课程体系,在此基础上,组建了28个学生

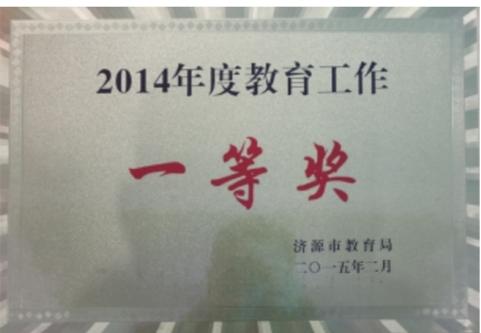
社团,每个社团都成为了校本课程建设的一块阵地。经过一年多的探索,我们在校本课程的开发建设、建设管理和考核评价等方面不断取得新的突破,为学生选课和教师开发课程积累了宝贵的经验。2015年,我们采取教师自主申报和学生自主选课相结合的方式,通过学校层面的认真筛选和师生双向选择,充分利用现有的校内外教育资源,确立了必修课和选修课两大类课程,其中选修课程又确立了德育活动类、文学素养类、兴趣特长类和科技拓展类四个类型。主题内容涉及:济中文化讲堂、多彩社会实践、主题班会、节日主题课、美术绘画、体育竞技、科技创新、音乐舞蹈、国学经典、趣味汉字、演讲与口才、文学大师、美文诵读赏析、生活中的数学、英语原声影院、环境与地理、法与人生、历史人物、生物与艺术、理化科学之迷等方面,共计56个科目。以《茶阅济源历史名人》为例,在以张中星老师为编写组长的全体历史教研组的共同努力下,这本校本教材不仅填补了济源市历史学科校本教育的一项历史空白,在开设实施的过程中,极大地丰富了教师们的地域历史文化素养;在首次使用过程中,就赢得了学生的喜爱,受到了广泛好评,得到了教研室领导的高度评价,也为其他校本课程研发提供了样板。

“雄关漫道真如铁,而今迈步从头越。”改革就是爬坡过坎,涉险滩、打硬仗。当前,课程改革已经步入深水区和攻坚期,我们除了改革创新,没有退路。只有改革创新,才能进一步解放教育的生产力和创造力,教育质量的提升才能实现持续发展。充满希望的新学期已经开始了,我们全校师生要自觉结合上级教育工作会议精神和新学学期学校改革要求,明确工作目标,梳理工作思路,齐心协力,拼搏进取,为新学期的改革创新和提高教育教学质量做出每个济中人应有的新贡献。

图片新闻



3月9日上午,市教育局局长于琳在教育局安全科有关人员陪同下到济水一中调研学校安全工作。慎玉杰校长和学校分管副校长牛芳岩、王家和一起陪同调研。



在3月3日召开的2015年度全市教育工作会议上,济源市济水一中荣获全市教育工作一等奖。这也是全市唯一荣获教育工作一等奖的初中学校。同时学校还荣获了全市义务教育均衡发展评估认定工作先进单位。慎玉杰校长荣获全市义务教育均衡发展评估认定工作先进个人荣誉称号。

点燃心能量,提升心幸福

——济水一中举办国家级心理咨询师培训班

3月2日是新学期教师学习班的第一天,济水一中首期国家级心理咨询师培训班正式开班。

开班典礼上,北京师范大学心理学硕士、河南心能教育集团特聘讲师、郑州市心理咨询师协会常务理事、资深心理咨询师卢卫斌先生结合日常生活、教师职业特点和教育教学实际,为全体教师做了精彩第一讲,受到了大家的热烈欢迎。

“心理咨询师培训对促进教师专业成长,提高教育教学质量具有积极作用,对实施幸福教育,提升教师职业幸福具有积极和深远的影响。”慎玉杰校长在阐述开展心理咨询师培训的教

育背景时,分析指出了在全面深化教育改革的新形势下,学校对整个教师队伍全面进行心理咨询师培训的重要性及深远意义。作为该校2015年打造卓越教师团队,培育“双师型”教师,提升教师综合素质,为全面深化教育教学改革,实施幸福教育采取的一项重大举措,全校有116名教师自愿报名参加参加了此次培训,学校校长和领导班子13人也全部参加了此次国家级心理咨询师职业资格考试。本期国家

心理咨询师培训班的培训时间为25天。培训结束,学员们将参加国家心理咨询师职业资格统一考试。届时,该校大约70%的教师还将取得教师资格证之外的又一个职业资格——国家心理咨询师资格,成为名副其实的“双师型教师”。(周天祥)



济中『孝心少年』 大爱感动济源

特别报道

阳春三月,王屋山下的济源市济水一中校园处处涌动春天的暖意。

连日来,从济中校园内外到全市市民,许多人都一次次被感动着。3月16日,《济源晨报》《大河报》等媒体先后以《总有一天她会醒来,我们不能再没了妈妈》、《济源16岁少年的作息时间表,看完,你还抱怨生活吗?》为题讲述了一位坚强少年的动人故事。3月18日,《济源晨报》等媒体又以《坚强的少年,上万名网友为你加油》为题,再次进行后续报道。感动大家的不是别人,正是报道中的坚强少年——济源市济水一中八年级一班学生王伟旗同学。

面对不幸,他有一颗坚强的心

伟旗还小的时候,爸爸就因病去世了。体弱多病的妈妈董春玲一直在餐厅打工,用微薄的收入供他和哥哥读书。他和哥哥也争气,哥哥王伟涛勤工俭学,刚刚研究生毕业,在南方当地找到一份不错的工作。伟旗从小就很有孝心,学习也非常勤奋刻苦,在校表现品学兼优,得到老师和同学们的一致好评。正当全家人憧憬着未来的幸福生活时,不幸却又一次悄悄降临伟旗的家里。今年大年初四,晚上10点多,51岁的董春玲与大儿子伟涛通完电话,便和小儿子伟旗睡下了。谁也没想到,董春玲这一睡就再也醒不来了。

次日早晨9点多,面对沉睡的妈妈,这个年仅16岁的孩子一时不知该怎么办。在宣化街与龙泉路交叉口的出租屋里,他一遍一遍地呼喊着“妈妈”、“妈妈”……听到动静的邻居们迅速赶来,帮忙拨打了急救电话。但是医院的诊断结果出人意料,伟旗的妈妈董春玲为脑出血,虽然抢救及时,手术保住了性命,但她从此却昏迷不醒,成了植物人。家里唯一的顶梁柱毫无征兆的情况下倒下了。伟旗的哥哥王伟涛闻讯匆忙从南方赶了回来,兄弟俩守在医院里十几天,不仅花光了家里所有的积蓄,而且使本来贫困的家庭雪上加霜,但是妈妈仍然没有一点清醒的预兆。在医生的建议下,兄弟俩带着妈妈回了老家。最近,哥哥因为工作交接,必须回南方的单位去了。照顾妈妈的事情就一下子落在了伟旗肩上。

面对突如其来的家庭不幸,伟旗没有退缩,他选择了和命运抗争。为了照顾妈妈,伟旗不得不24小时守护在妈妈身边,一点一滴,从零做起,学习照顾妈妈的全部生活起居,用稚嫩的肩膀挑起家的重担,支撑起妈妈最后的生存希望。

眼看开学了,既要照顾妈妈,做饭、洗衣服,抽出时间还要补习一下功课,伟旗的日程一下子填的满满的。每天4:00起床,帮助妈妈翻身,给妈妈吸痰、拍背、喂药……经常一直忙到22:00。虽然辛苦,但是他没有一句怨言。

伟旗说:“这点苦不算什么。爸爸已经没了,妈妈早日醒来是我最大的心愿!”

坚强少年,大爱感动校园

伟旗的遭遇和孝心深深牵动了济源市济水一中师生的心。在济水一中校园

里,大家自发地行动起来,投入到这场爱心接力。

开学第一天,伟旗的班主任,济水一中八年级一班的赵继霞老师第一时间得知伟旗的不幸遭遇后,马上和他取得联系,希望能够提供力所能及的帮助。班里的同学们听说了伟旗的遭遇后,深深为伟旗的坚强和孝心所感动。

有的同学提议,愿意为伟旗同学捐款。很快,班里的老师和同学都自发地加入到爱心的行列。不少同学拿出自己的压岁钱,为伟旗同学加油!1元、5元、10元,甚至100元、200元。在不到一天的时间里,同学们就自发的筹集到6000多元。当天下午,班主任赵继霞老师就带着几位同学将爱心捐款送到了伟旗的家里。

“这个周末休息,我们可以轮流去看望伟旗的妈妈,让伟旗同学回来上课吧!”“老师,让我去给他补课吧!”“老师,我爷爷是老中医,可以去给阿姨看病,让她快些好起来,让伟旗早日重返课堂。”……

在济水一中,同学们想出各种办法,给予伟旗鼓励和帮助。有的同学把伟旗家的情况写出来,发在QQ空间里,表示以后再也不讲究吃穿了,要将节省下来的帮助伟旗。济水一中官方微信和教师们也在微信朋友圈传递和转发伟旗家的情况。大家通过不同的方式鼓励伟旗一定要坚强,共同为他们加油!

此外,任课教师和学生家长和社会爱心人士听说后,也纷纷加入爱心的行列。上万名网友被他的坚强和孝心感动着,他们通过各种方式和渠道表示关注和支持。许多爱心人士希望到家中探望,给予帮助和资助。

人间有大爱,真情暖人心。现在,大家有一个共同心愿:希望伟旗的妈妈早点醒来,快些康复,也希望伟旗能够继续坚强些,坚持下去。在此,我们也想对伟旗说一声:伟旗加油!我们都在支持你!你的母校老师和同学都在支持你!

(周天祥)

德育实践打造成长“第三空间”

开学伊始,济水一中以班级为单位举办了首届寒假德育实践成果展示活动。全校50个班同时进行,每个班级都以小组的方式进行展示。

为了开展好本次活动,学校提前发出倡议书,倡导学生四至八人组成一个小组,发扬团队精神,充分利用现代信息技术手段,收集照片、视频、文献资料。在小组展示活动中,有同学们自己制作的德育实践课件、德育板报,撰写的德育实

践小报告和心得体会,从不同角度展示了德育实践的丰富成果,以及同学们健康向上的精神风貌。

德育实践不仅锻炼了学生多方面的能力,而且把学校文本教育引向实践出发,把学生从家庭教育第一空间和学校教育第二空间,引向了社会教育的第三空间,为学生成长搭建了广阔舞台。

(文章发表于《教育时报》3月20日 周天祥)

的2100多名通讯员中脱颖而出,被授予“河南省优秀通讯员”荣誉称号。

●3月8日,济水一中2015年春季段教学工作会议在小会议室召开。各教研组、备课组交流了过去一年的教育教学、教研工作经验。黄小国主任通过多媒体课件演示,对2015年学校教学工作进行了重点解读,对春季段教学常规工作、重点工作 and 创新性工作进行了统筹安排。孔冬青副校长就工作的落实与推进等方面提出了具体要求和建议。

●3月9日上午,市教育局局长于琳在教育局安全科有关人员陪同下到济水一中调研学校安全工作。慎玉杰校长和学校分管副校长牛芳岩、王家和一起陪同调研。

●3月13日,济源市济水一中举行优秀教师和教育工作者表彰大会,对在2014-2015年冬季段成绩突出的46名全员育人优秀导师、12名优秀教育工作者、38名优秀教师、25名优秀班主任、6个优秀备课组和2个优秀教研组进行了表彰。

●3月13日,全国植树节到来之际,济水一中15名教师志愿者在副校长牛芳岩带领下,来到承留镇孔

庄村参加了由济源市团市委组织的植树活动。

●3月13日上午,政教处全体工作人员召开了新学期工作会议,牛芳岩校长和郭建波主任对新学期工作做了总体部署。

●3月16日,济水一中2015年春季段开学典礼暨“自主学习标兵”表彰大会隆重举行,会议对960名自主学习标兵和25个文明班级进行了表彰。

●3月16日,《济源晨报》《大河报》等媒体先后以《总有一天她会醒来,我们不能再没了妈妈》、《济源16岁少年的作息时间表,看完,你还抱怨生活吗?》为题讲述了济水一中八年级一班王伟旗同学的感人故事。3月18日和19日,《济源晨报》《东方今报》又分别以《坚强的少年,上万名网友为你加油》、《16岁少年的作息时间表》为题,再次王伟旗同学进行跟踪报道。王伟旗同学的坚强和孝心感动了校园,感动了济源。

●3月19日,《济源日报》以《为这仁中学生点赞》为题,对我校七年学生张浩彦、吕清哲、王梓凡三位同学拾金不昧、助人为乐、见义勇为的高尚行为做了典型报道。

教育论坛

拍桌子 换脑子 迈步子

◎督导室主任 郭维军

前不久，我赴华东师范大学参加了高级研修班的学习。在聆听了多位大师、学者、教授的讲座后，我心中涌起了一些感悟。

做一个拍桌子的人

根据“跳蚤实验”可知，跳蚤跳的高度一般可达它身体高度的400倍左右，故跳蚤称得上是动物界的跳高冠军。但当实验者在杯上加一个玻璃盖时，跳蚤便开始根据盖子的高度来调整自己所跳的高度。再一阵子以后，便发现跳蚤再也没有撞击到这个盖子，而是在盖子下面“自由地”跳动了。

实验者不断降低玻璃杯的高度，而跳蚤为了防止自己再次碰到瓶盖，便不断调整着自己的高度，直到杯子足够低了，跳蚤才一动不动地趴在那里。此时，即实验者去掉玻璃盖，跳蚤也跳不出这个矮的不能再矮的杯子了。

这个时候怎么办呢？猛地拍一下桌子，跳蚤就重新激活了跳的特长。

现实生活中，是否有许多人也在经历着这样的“跳蚤人生”？年轻时意气风发，屡屡去尝试成功，但是往往事与愿违，屡屡失败。几次失败以后，他们不是抱怨这个世界的“不公平”，就是怀疑自己的能力；他们没有不惜一切代价去追求成功，而是一再地降低成功的高度——即使原有的一切限制已取消。

难道跳蚤真的不能跳出这个杯子吗？绝对不是。只是它的心里面已经默认了这个杯子的高度是自己无法逾越的。

人有些时候也是这样。很多人不敢去追求成功，不是追求不到成功，而是因为他们的心理面也默认了一个“高度”，这个高度常常暗示自己的潜意识：成功是不可能的，是无法做到的。故“心理高度”是人无法取得伟大成就的根本原因之一。

而当教师进入这个“高原反应”的时候，多么希望有一个拍桌子的人，能奋力一拍，震耳欲聋，唤醒我们曾经的教育激情！对于学生，我们身为教师也要做一个拍桌子的人，及时提醒学生在关键时期做好自己的事情。

理念·改变·责任

理念与方法的逻辑关系。新课程从2012年实施至今，可谓步履维艰。究其原因，是一线的教师（新课程的实践操

作者）没有理清理念与方法的逻辑关系。他们往往急功近利地要求课程改革者或者专家给出一些具体的操作方法或者课程模式，但是由于每个教师的风格、受教育的背景和每个班级的学情不相同，导致具体的操作方法或课程模式在实践中出现困难。当困难出现时，老师们首先怀疑的不是自己对理念和方法的逻辑关系认识不够，而是直接怀疑课程理念出了问题，故又直接回归到自己的传统教学之中。



通过这次学习，使我深深认识到：新课程改革之初，为什么只给理念，而没有给出具体的模式或者操作方法。因为理念是本，教师只有接受了新课程理念，才能根据自己的教学风格、个性特点、学识和环境、自己所教学生的学情等，来创造性的开发适合自己的教学模式或方法。只有适合自己的才是最好的，机械的模仿或者照搬都只能是对自己教育个性和风格的抹杀，这也是造成新课程改革难以推进的致命因素。

改变自己，不要把责任推卸给学生。一线的教师几乎都有这样的教育经历，“这道题，同样的方法我都讲几遍了，学生还不懂，郁闷。”潜台词是学生怎么这么笨呢？当这种情况出现后，教师往往不是首先反省自己，而是直接把责任推

给学生。我们做教师的为什么不反省一下：自己的教授方法是不是符合学生的认知水平？自己是不是真正了解学生的学情？当出现这种问题的时候，我们不要把责任都推卸给学生，而是应该改变自己，从自己的角度来重新设计一种讲授方法，这才应该是破解此类问题的关键所在。

站在党的高度来审视教育、鞭策自己。党的十八大报告指出，全面实施素质教育，深化教育领域综合改革，着力

提高教育质量，培养学生社会责任感、创新精神和实践能力。让每个孩子都能成为有用之才。

习总书记在2013年5月4日同各界优秀青年代表座谈时指出，为每个青少年播种梦想，点燃梦想，让更多青少年敢于有梦、勇于追梦、勤于圆梦，让每个青少年都为实现中国梦增添强大青春力量……

同时《教师法》也明文指出，教师承担教书育人、培养社会主义事业建设者和接班人，提高民族素质的使命，教师应当忠诚于人民的教育事业。

语文教师李家声也说过：世上最危险的职业有两个，一个是医生，一个是教师。庸医害一个人，庸师害一群人，毁的是孩子的精神和心灵。

沉甸甸的责任，需要教师潜移默化地转化自己的角色，即从学科知识的权威到平等参与学生学习研讨；由知识传授者转变为知识探究者；从知识的传递者到学生学习的促进者、组织者和指导者；由教材执行者转变为教学智慧的引导者；由局限教科书到关注学科前沿和学科交叉；由课程实施者转变为课程开发设计者；从单纯教学到学科一体化，并要指导学生开展研究性学习，由教学实践者转变为教育研究者。

科技进歩与专业提升 在接受培训过程中，教授们所列举的一个个活生生、令人深省的案例，令我不自觉的想到了教师专业提升的重要性和必要性。

其一，Ipad（电子书包进课堂）走进课堂，导致教学手段的革新，拷问我们传统的教育教学方式，我们做好准备了吗？

其二，《百度时代呼唤自主备课》告诉我们，在百度时代，我们遇到什么问题都能在百度中百度到时代，我们的教案和课件是不是仅仅靠下载、复制、粘贴，而缺失了我们自己独有的东西呢？我们还有没有自己的思想，最起码是符合自己的教学风格和学情的教案和课件呢？

其三，从现在电子产品翻新的速度，我们不难看出：用不了太长时间，学生就可以不用到学校的教室里听老师讲课，而是坐在家对着电脑学习了，如此所有的教学视频、教学课件、教学文本、实践基地都能满足的情况下，我们作为教师，还固守着老经验，而不随着时代的变迁去改变自己，去提升自己的专业素养的话，我们是不是面临着下岗的可能性呢？

当然，有的老师可能说了，这个还很遥远，基本不可能。课我要提醒的是：今天，我们的师资培训是不是由传统的课堂走向了坐在家就可完成网络研修了呢？这慢是一个点，但普及到面的时代已经慢慢的向我们走来了。为了不下岗，我们也得倒逼自己去做点提升自己专业素养的事儿了。

所有的这些，使我这个一线的教师终于理解了——我们为什么要不断提升自我，为什么要参加教师专业素养培训。



心灵之约

架起师生交流的「心桥」

◎教学组 赵小凤

教育是塑造灵魂的事业。班主任在培养和塑造学生心灵方面具有不可替代的作用。但是，每颗灵魂的塑造却并非易事。从教多年，我深深感到最棘手的工作不是教学，而是担任班主任。和许多班主任一样，我经历了所有的彷徨、烦恼和苦闷，和学生也发生了有很多没有硝烟的“战争”，甚至有放弃的念头。但是，自从学校实施全员育人导师制，我找到一条通往学生的心灵之路，利用全员育人《心灵之约》记录本，架起了我与学生交流的“心桥”。“心灵之约”不仅改变了我的教育思路，也改变了我的整个班级。

由于教学繁忙，与学生谈心交流总是忙里偷闲，时间仓促，交流不成熟，加之学生畏惧教师，好多心里话不敢当面陈述，结果常是无功而返。

于是，我让学生将想告诉我的话用心灵之约的形式表达出来。我是数学教师，面对一大摞心灵之约本，注重的是从茫茫文字中采集我需要的信息，每次批改只是简单地写几个字，或者寥寥数语。有一次批阅心灵之约时，我突然心血来潮，在几个厌烦但不可恨且有发展潜力的学生心灵之约后面写了几句批语，大都是一些鼓励性的话。没想到，第二天心灵之约本交上来，几个受导学生写的内容是我给某某写评语的事。字里行间，能够看出在他们心里把得到老师的评语当成了一种荣耀。学生竟甚至直接写道：“老师，每当我发下心灵之约本时，我都迫不及待地想看看您对我的评价，见到别的同学心灵之约后面有评语，而我的心灵之约后面仍只有几个字时，不免有种失落感，哪怕就是一句的评语，都会给我带来信心和力量，激起我对未来的向往。希望敬爱的老师在百忙之中，在我的心灵之约后批上几句话，好吗？”当时，我心里一亮，能否用心灵之约架起沟通师生心灵的桥梁？此后，我便开始探索师生心灵之约交流之“秘诀”。

课堂之上，师生本是平等的对话关系，生活之中，师生本是平等的朋友关系，而在实际中，很多教师都自觉不自觉地将自己凌驾于学生之上，以居高临下的姿态与学生做事说话，师生间难免形成一道不可逾越的鸿沟。我通过心灵之约与学生进行坦诚平等交流，学生的心扉也陆续对我敞开。班上有一位农村来的女学生董某，幼年时父亲离家出走，从此杳无音讯，她也就此失去了童年的欢声笑语。随母亲来到继父家后，继父虽然待她不错，闲言碎语却使她伤透了心。她在心灵之约中写道：“想念亲人，想念亲生父亲，却离得太远，只有孤独与寂寞和自己做伴。老师，我把这告诉您，因为您是最信任的亲人。”看后我很感动，在这位女同学的心里话后面写道：“希望您能坚强地生活，集体会给您温暖。父亲的事，子女没有必要去论是非。继父要认，记住他的养育之恩，付出应有回报，他应该得到心理上的宽慰和平衡。”经过多次谈心，抑郁孤僻的她渐渐变得开朗乐观起来，常常可以看到她久违的灿烂的笑容。

通过心灵之约，我可以对学生存在的问题进行及时的批评。有一次，我获悉几个学生通宵上网，没有回宿舍，便在班上公开批评了这件事，并在心灵之约批语中对这些学生进行了批评：“你们好奇贪玩，我可以理解，但是你们有没有设身处地地为学校、班级、家庭和自己考虑过，对自己的身体有何益处？造成什么影响？”事后，其中学生崔某在心灵之约中感悟道：“老师，我对您撒谎，没有理解到您的焦急心情，愧对您的教诲。老师，您原谅我们吧！我们还不懂事，需要您的指教。”读着这些自责和内疚的话，我继续写道：“同学们，理解万岁，你们还年轻，任重而道远，切记，成功源于勤奋！”

在心灵之约中，学生还对我的工作含蓄委婉地提出建议，学生李某在心灵之约上写道：“星期一中午，您批评几个吵闹的学生时很严厉，每句话重重地敲在我的心坎上。我一直以为您是在批评我，因为我曾经吵闹过。我讲这些并没有其他意思，只是希望老师能更加深入了解差生，因为他们特别敏感，更在乎别人的看法和评价。”面对坦诚、惟有真心，我谦虚接受了学生的意见，并写道：“能听到你的心声很高兴，感谢你提出了宝贵的意见，今后的工作中我会注意言行，维护你们的自尊。”

打开窗户，能呼吸到窗外新鲜的空气，也能欣赏到窗外精彩的世界。心灵之约，批语，构建起师生交流的桥梁，师生敞开心扉，拉近了距离，老师聆听到了学生未知的心声，学生们通过老师语重心长的话语，也体会到了老师对他们的友好、尊重、理解和期望，苦恼和困惑得以消融。真可谓，心灵之约架心桥，育人细无声。

对策略和计划、阶段复习的时间及复习内容、英语的发展方向等进行了详细的阐述。之后，教研组全体教师又进行了认真的研讨，畅谈英语的发展趋势。然后，就英语的校本课程《英语原声影院》进行合理规划，大家献计献策，制定了有效可行的措施。这只是英语组教研活动的缩影，大家的精诚团结是济水一中英语连年夺冠的法宝。相信，2015年，我们定不负众望，再创济中辉煌！



济水一中英语组中招试题研讨会

专业成长

教学伴我成长

◎历史组 邓文静



2002年毕业的怀揣满腔的热情和鸿鹄之志，投入到教书育人的工作中，总认为有了热情，就有了战胜一切的勇气。事实上，事与愿违，光有热情不一定就能做个好老师。一个好老师需要的是情感、科学和艺术的完美结合。

作为一名年轻的教师，需要我学习的有很多。现在的学生很博学，他们动不动就要求人权。教师与学生之间只是教与学分工的不同，绝无高低贵贱、等级之分，教师应该把学生平等的看成一个大大的“人”字，教师只有尊重学生，就等于是尊重自己。我曾碰到这样的情况，我当着全体学生提到某个学生只考了5分，结果被学生当众顶撞，大失面子，令我后悔莫及。学生无论大小，都有自尊心，都需要尊重和理解。

有位教育家说过：“你的教鞭下有瓦特，你的讥笑中有牛顿，你的冷眼中有爱迪生。”后进生几乎让每一个教师头疼。成绩差，纪律差成了他们的品牌标志。他们在缺乏“师爱”的环境中，“肆意”成长。我想教育是应该充满感情的，没有爱的教育，就如同池塘里没有水一样，不成为池塘，作为一名学生眼中的副课教师，没有班主任的威严，没有学生惧怕的眼光，我更容易和学生搞好关系。对于后进生，我倾注了更多的感情。课堂上，我手把手帮他们画出课堂重点，帮他们抄课堂笔记，课下抽出时间做他们的

思想工作，帮他们重新树立学习信心，制定适合他们自己的复习计划，找到适合自己的学习方法。一个学习期下来，他们学习进步了，成绩提高了，上课也敢抬头看老师了。路上偶遇他们，他们总是“故意”列队站好，高声喊到“老师好”。平等的师生关系，让我的课堂更加丰富多彩，师生关系更加融洽。

现在社会需要的是综合型人才，需要培养学生愈挫愈勇的精神，机动灵活的应变的能力，明察秋毫的预见能力以及人际关系、处世艺术等。而这些正是我们的课堂所缺乏的。中学生压力太大，一天到晚七八节课，学生上历史课时，已经是疲惫不堪，耳目迟钝。为了提高课堂效率，我总是采用启发性的故事或名言警句导入新课，激起他们上课达到激情。“有志者立长志，无志者常立志”。作为新一代的中学生应该继承并发扬中华民族的传统美德，才能在各种竞争中立于不败之地，将我们的民族发扬光大。

几年工作下来，我似乎成熟了许多，能够与学生民主、平等、和谐的相处，能够严于律己，能够宽以待人，能够充满自信、乐观的面对眼前的一个个困难，能够持之以恒，坚韧不拔的向着目标行进。

教师的工作看起来很平凡，但是创造的业绩却不平凡；教师的职业看起来很单调，但哪个行业的人才，都离不开教师的培养。从我登上讲台的那一激动人心的时刻起，我暗自下定决心，要做就做最优秀的教师，决不能辜负这小小的讲台，更不能误人子弟，要做一个有作为的人。

校本教研

学习归来话激情

◎英语组 魏志萍

魏志萍

魏志萍

魏志萍

教育教学

浅谈初中地理教学改革

◎地理组 彭巧真

多年的教育一线工作，切身感受了地理教学的改革变化。一开始教师占主导和主体的课堂，教师在讲台上唱着独角戏，整个教学过程由教师独立设计完成，再由教师以讲授为主的方法传授给学生，在这个过程中教师既是导演又是演员，教学内容是规定的，信息传递是单向的，学生很难真正地参与到地理教学中来。

随着经济的发展和时代的进步，传统教育模式已越来越不符合社会所需人才的培养标准，与新课程的基本理念相悖。教育改革开始了，主张把课堂还给学生，大胆进行尝试，发现自主学习实施起来有许多弊端：1.自主学习强调人人参与、学生质疑，在大教学班很难做到，要做到就要延长长时间，而教学时间远远不足。2.课堂中只图表面形式的热闹，整堂课下来，学生忙忙忙那，“自主”至极，教学无效性却大大增强。3.使用自主学习时过分高估学生的实力，学生被迫进行超出自己能力的学习，一堂课下来所获无几等问题。教学任务完不成，课堂的低效性使教学改革在应试教育的升学与否、功利教育的现实回报中变味了，出现穿新鞋走老路的现象。

时代发展，不改革又不行，传统教育模式限制了学生能力的充分发挥，被动地学

习，学生受到忽视，产生厌学情绪，片面发展，个性受到压抑，缺乏继续发展的能力，培养的学生难以适应社会的发展。尤其是课堂上当你津津有味的教时，可班级中却坐着目光黯淡、神情木讷的学生，“人类心灵的工程师”心情郁闷到极点了。

那该怎么办呢？我先从教学内容上尝试改变。传统的教学把教师定位于“教书者”，导致许多教师成为“教死书、死教书、教书死”的“双手教材”。教科书提供的知识相对稳定的，不能满足时代的需要，不能满足学生学习的需要。教学改革要求教师在认真研读《初中地理课程标准》的基础上，丰富教材内容的内涵，列举学生熟悉的生活事例，使课堂有“源头活水”。一次到王屋一中讲课，山区大旱，师生吃水困难，水冲厕所的尴尬及时补充到选课《水资源》中，课堂一下子活了，学生有说不完的原因分析、节水重要性及措施。生活处处皆地理，将生活中的情景引入地理课堂教学，学生便会觉得亲切、自然，易于接受与理解。同时创设“生活化”的地理教学情景，会增加学生的学习兴趣，提高学生学习的主动性。

教材内容整合，还需跟上时代的变化，例如，马航的失踪搜救，南水北调工程中

正式通车、柴静的《穹顶之下》等等。学生能在课堂上讨论电视上的焦点问题，兴趣很高，各抒己见、有理有据，分析问题能力、读图能力无形中得到了提高。灵活地教学，激活了学生思维的兴奋点，拓宽了学生的眼界，使学生从思想到行动上都与社会同步，与时代共进。

除了教学内容的变化，还要注意课堂教学的生成性。学生不是一个待灌的瓶，而是一个活生生的、有思想、有自主能力的人。课堂教学是师生人生中一段重要的生命历程。它是一个动态的过程，教师不能完全按照备课预设来驾驭课堂，它具有生成性。在变化着的课堂中，教师应该及时捕捉学生在课堂活动中的状态信息，对课堂内容调整。在北师大三附中上观摩课时，一学生把地图上的南北变化规律总结成上下垂直变化规律，错误的回答传递了一个信息“她

不会在地图上辨别方向”，而当这种认识在班里达到10多人时，我及时调整课堂预设，抛出问题，让学生讨论解决。问题解决后那“柳暗花明”的感觉，让求知的女生有了极大的学习快乐感，激起同学们进一步探究的欲望。一节精彩的高质量的地理课堂就在这师生互动、对话中呈现。

教学改革势在必行，教学改革又长路漫漫，让我们一起把握教育教学精髓，深化课堂教学，学生乐学，积极参与，从而实现新课标目标，真正实现素质教育，为祖国培养更多的创新型人才、高素质复合型人才！





班级管理

班级工作中的细节管理

◎ 教学组 郭海霞

记得两年前我读过一本书《细节决定成败》,《细节决定成败》是汪中求先生写的一部细节管理专著,书中强调,不论做什么工作,都要重视小事、关注细节,把小事做细、做透,揭示了“细节见精”、“小中见大”、“伟大与平凡”的真理。回想起一个学期的班主任实践工作,也深感事无巨细,非常繁琐。但抓细节、重小事、勤渗透是我的工作中颇有成效的部分。

一、细节见精

老子曰“天下难事,必做于易;天下大事,必做于细”。做班主任的第一要务是营造一个有着良好班风的集体,而集体是由一个个的学生组成的,每个学生或大部分学生都有良好的学习和行为习惯,那么好的班集体也就为之不远了。印度有句名言说得好,播种行为,收获习惯,播种习惯,收获性格,播种性格,收获命运。人的习惯就是一种潜意识,做一件事情达到熟练程度后,就会变成一种潜意识,变成一种习惯。为了培养学生良好的学习和行为习惯,我就把日常管理措施进行细化,上任的第一周我就着手建立《班级德育分管理办法》,根据《中学生守则》和学校相关规范要求,将学生每天的行为要求进行具体的细化,按照从早到晚的顺序,列出相应的要求,并制定出《班级德育分评分表》,首先在学生中进行学习和讨论,知道扣分项目和加分项目的内容,让学生知道哪些事不能做,如果做了要受到什么样的处罚,什么样的事要表扬和加分。其次对不同内容的评分任务进行明确,让班干部们有章可循,有事可做。第三在实施中自己先试行两周,对存在的问题进行修改,每周班会课上对上周评分结果进行公布,对问题较多的学生进行谈话,提出改正要求。最后经过班会全体同学讨论后正式运行。每个月评出每个学生的总分,对总分前三名的学生进行奖励。而后三名学生要进行处罚,处罚的方式先由学生自己选择,通过一段时间的试行和努力,学生的行为习惯有了较大改进,班风也明显好转。班级中还有许多管理工作,都一一细化。如班干部的分工、包河区任务和要等,细化到每个人、每个点、每个时间段。

除了管理细化外,观察、谈话也要细,自己的行为习惯也要细。每天我都通过细致入微的观察,发现学生每天身上发生的变化,通过细心的谈话了解学生内心真实的想法。因为我知道只有“细”才能真正走入学生心灵的深处,“细”才能有效管理住学生。

二、小中见大

班主任工作是一项琐碎的工作,需要花费大量时间和精力。我总是及时地了解学生的状态,一刻也没有掉以轻心。为此“勤”字当头,勤中见效。平常我就坚持做到腿勤、嘴勤和脑勤。腿勤就是要多往教室跑。一有时间就到教室,走到学生中间,我们有许多学生没有一个良好学习习惯,不管是上课还是课间休息,只要老师不在或稍有松懈,就会有这样那样的问题。一次中午吃过饭,我也很想休息一下,但想到学生最近疲沓的厉害,我就走到教室,正好发现两个学生为了一点小事发生了冲突,正准备拿凳子打,如果不是我及时看到,后果真是不堪设想。上课有学生对不感兴趣的课就会分心甚至睡觉,如果经常在教室外去看一下,学生就会集中注意力,也不感睡觉了。现在学生也知道我随时就在他们身边,也会认真地上课了。

三、勤中见效

勤中见效。班主任工作是一个琐碎性工作,需要花费大量时间和精力。我总是及时地了解学生的状态,一刻也没有掉以轻心。为此“勤”字当头,勤中见效。平常我就坚持做到腿勤、嘴勤和脑勤。腿勤就是要多往教室跑。一有时间就到教室,走到学生中间,我们有许多学生没有一个良好学习习惯,不管是上课还是课间休息,只要老师不在或稍有松懈,就会有这样那样的问题。一次中午吃过饭,我也很想休息一下,但想到学生最近疲沓的厉害,我就走到教室,正好发现两个学生为了一点小事发生了冲突,正准备拿凳子打,如果不是我及时看到,后果真是不堪设想。上课有学生对不感兴趣的课就会分心甚至睡觉,如果经常在教室外去看一下,学生就会集中注意力,也不感睡觉了。现在学生也知道我随时就在他们身边,也会认真地上课了。

勤中见效。班主任工作是一个琐碎性工作,需要花费大量时间和精力。我总是及时地了解学生的状态,一刻也没有掉以轻心。为此“勤”字当头,勤中见效。平常我就坚持做到腿勤、嘴勤和脑勤。腿勤就是要多往教室跑。一有时间就到教室,走到学生中间,我们有许多学生没有一个良好学习习惯,不管是上课还是课间休息,只要老师不在或稍有松懈,就会有这样那样的问题。一次中午吃过饭,我也很想休息一下,但想到学生最近疲沓的厉害,我就走到教室,正好发现两个学生为了一点小事发生了冲突,正准备拿凳子打,如果不是我及时看到,后果真是不堪设想。上课有学生对不感兴趣的课就会分心甚至睡觉,如果经常在教室外去看一下,学生就会集中注意力,也不感睡觉了。现在学生也知道我随时就在他们身边,也会认真地上课了。

勤中见效。班主任工作是一个琐碎性工作,需要花费大量时间和精力。我总是及时地了解学生的状态,一刻也没有掉以轻心。为此“勤”字当头,勤中见效。平常我就坚持做到腿勤、嘴勤和脑勤。腿勤就是要多往教室跑。一有时间就到教室,走到学生中间,我们有许多学生没有一个良好学习习惯,不管是上课还是课间休息,只要老师不在或稍有松懈,就会有这样那样的问题。一次中午吃过饭,我也很想休息一下,但想到学生最近疲沓的厉害,我就走到教室,正好发现两个学生为了一点小事发生了冲突,正准备拿凳子打,如果不是我及时看到,后果真是不堪设想。上课有学生对不感兴趣的课就会分心甚至睡觉,如果经常在教室外去看一下,学生就会集中注意力,也不感睡觉了。现在学生也知道我随时就在他们身边,也会认真地上课了。

老班手记

回忆幸福 青春美好

◎ 团委书记 牛利民

记忆如钩,岁月如河,只是轻轻一挑,往事串串浮出水面,每一圈涟漪都是一段美好的回忆。

——题记

寒假过后,各班轰轰烈烈地进行了德育作业展评,突然让我想起幸福1+1的孩子们一起实践的每个假期,每段体验。

还记得吗?暑假的晚上,我们铺一方棉布,摆上各种时髦物件,招揽着来往的行人;我们手端着饮料,在街头叫卖;白天,我们专注蹲点在十字路口做文明调查;或者做面包、饼干,又或做西餐、午餐;下车间当主任,去公安局当警察,气象局、部队、化工厂、肉联厂……我们走进各种场景,走进各式各样的生活。我们体验、感受着生活的味道,撷取着最全面、最有效的营养,我们一起体验了一个奔向“幸福”的课程。

幸福第一课:生存技能

寒假里,每个学队要在队长的带领下,一起策划、制订菜单,合作分工、挑选菜品,讨价还价、计算成本。然后,集中到一个学生的家里,买菜、切菜、炒菜、摆盘,第一次走进市场,第一次买菜还价……

通过这样的集体活动,既尝试了做饭的技能,也体验了团队合作,更感受到了

了父母的艰辛与恩情,生活给我们上了最生动、最现实的一课。

幸福第二课:职业角色

劲潮组淘金行动开始了!经过讨论与借鉴,我们本组决定卖饮料和水。

各个学队策划、调研挣钱项目,设计投资方案,进行实施运行。摆夜地摊的、做饼干的、发传单的……还有的到化工厂等进行职业体验。看似游戏的淘金活动,每个同学却都有了不同的收获。

生活在于尝试,得到的是失败,积累的是经验,也只有这样,才是让我们真正成为独立强者必经之路。

有的同学,体会到了挣钱的不易,从此学会节俭;有的同学,找到了自己的优点,从此更有信心;有的同学开始更多地思考未来,更珍惜现在的学习生活;有的同学,明确了中学毕业的去向,知道了成功的路不止一条。

幸福第三课:社会责任

《人民日报》发表过一篇文章《每一片雪花都应愧对雪崩》。从热议的“扶不扶老人”到麦当劳工人致死案,虽然有各种原因、各种背景、各种理由,但不难看到社会责任感的缺失。

从街头文明行为的倡导,到走村入户的志愿活动,我们的学生,从实践中体会到了责任的分量,从奉献中找到了人生的

价值。

我们通过文明调查、捡拾垃圾、捐衣物、慰问贫困家庭等社会志愿活动,发出中学生自己的声音:

尽量杜绝乱扔垃圾现象,尽量避免闯红灯做法,为了文明城市的创建,尽一份绵薄之力吧!

生活是教育的源泉,教育是生活的延续。当把生活这本打开的课堂设置在班级课程中时,学生已逐渐懂得经营自己的生活,走进幸福的核心,找到成长的密码。

亲爱的孩子们,虽然中考临近,但回首青春,每一个脚印都记录着美好,愿我们不忘确定班名“幸福1+1”的初心,不忘踏起脚尖触碰阳光的勇敢,努力向上,做最好的自己!



春景赏析

记得去年春天偶尔和巧到河合村吃饭,看见村北南河边的一个小广场上,各种花树开得姹紫嫣红,今年那里的花不知如何,鳞河西边去多了,今天索性往东边走。

太阳晒得脊背有些热。有风,暖暖的春风。河边垂钓的人特别多。天儿晴,大家都出来凑热闹吧?钓鱼的人都挑了柳荫下,大桥下来下钓,他们也嫌天热啊。

从沁园桥下穿过,又从东边的一个小桥上向南走过鳞河。河面上,风力没有了遮挡,便有了几分“肆虐”,把我的衣角吹得飘了起来,我也有了一分“欲乘风归去”飘飘然。

上了岸,继续向东。这里唱主角的依然是迎春花。灿烂的花沿着河岸开,像是给鳞河系了一条鲜艳的花丝巾。有好事者把迎春花柔长的枝条编织成女孩

的辫子,饶有情趣。不过,即便是稍稍被散,迎春花依然好看。不是说“野兔眠岸有闲意,老树着花无丑枝”吗?何况是生机旺盛的迎春花?

然而我却看不到去年的姹紫嫣红。那一片小广场上除了几个闲聊的人,各种花树寥寥,连花苞也没看见。看来它们的花期未到,是我着急了。

又向东走,一片粉红的花树吸引了我。我仍然欣赏着周围的景色,慢慢走--哈哈,好东西要慢慢品味,一下子吞进肚子里怎能知道个中

滋味? 如果没有猜错,这应该是樱花。粉嫩粉嫩的花儿,绽开在褐色的枝条上,给这丽日蓝天增添了几分柔情妩媚。一个摄影爱好者正蹲在树上取景,一辆黑色的轿车停在路旁。大概也是醉心于这美丽的樱花,禁不住诱惑了。不过,南街那边的樱花还没什么动静,这里的樱花怎么就盛开了呢?是“大庾天寒少,南枝独早”吗?不知道。不过,只要是属于这个季节的事物,都要在这个季节绽放,也不劳我费心。



小桥独立风满袖

◎ 政教处 黄冬梅

风大了。风是春天的常客,没有风,万物怎么被吹醒呢?幸喜这风是温暖的。今天十四,又是晴天,想来晚上的月色一定不错。突然想起了一句诗:“独立小桥风满袖,平林新月人归后。”在这样春风轻荡的日子里,立于小桥之上,面对着那轮即将圆满的月亮,是不是有无限的惬意呢?

风大了。风是春天的常客,没有风,万物怎么被吹醒呢?幸喜这风是温暖的。今天十四,又是晴天,想来晚上的月色一定不错。突然想起了一句诗:“独立小桥风满袖,平林新月人归后。”在这样春风轻荡的日子里,立于小桥之上,面对着那轮即将圆满的月亮,是不是有无限的惬意呢?



写给即将中考的孩子

亲爱的女儿:

记忆中的你还是四、五岁的模样,那么活泼、那么可爱,可转眼你却即将15岁,即将初中毕业,时间真是无情!而爸爸妈妈此时此刻才醒悟,我们以前做错了那么多。原谅我们把你带到了这个世界,却没能给你真正的爱;原谅我们的无知和愚蠢,曾经那么粗暴地打骂你,还理直气壮地认为都是为你好;原谅我们的私心和专横,曾经那么不通情理地逼你学习,让你最美好的学习,留给你的全是痛苦的记忆,剥夺了你童年的欢乐,压垮了你柔弱的肩膀。原谅我们的一切过错吧,因为那些,都不是我们的初衷,在我们的胸膛中,始终跳动着两颗爱你的心。今后,我们要用行动让你知道,爸爸妈妈是多么的爱你!

从今天起,我们要学会爱你,让爱永驻咱们的家。你只要善待你自己,做自己最好的朋友。珍惜健康,懂得节制,让爱、宁静、安详常驻心间,永远做自己情绪的主人。我们相信,你能安排好自己的学习和生活;我们更相信,你能通过自己的努力和付出,做精彩的自己,实现自己的梦想!

亲爱的女儿,爸爸妈妈永远爱你!
孔志刚 段竹霞

写给即将中考的自己

时光转瞬即逝,转眼间我已经是面临中考的初三学生了。只剩下100天与同学老师朝夕相处的日子了。花开花落,四季轮回,我们已经成熟,不再幼稚。在这仅剩的100天里,我要多做各科的练习,咬牙坚持,学习的压力为动力,做正确得正果,控制好自己脾气。熬过黎明前的黑暗,夺取中考的硕果!

刘嘉璐家长寄语

九层之台,起于垒土,千里之行,始于脚下。攀登理性之巅,没有一蹴而就的捷径,只有奋斗拼搏。学好一门知识,不只是学懂,学会,还要学精、会做。力争做一个对社会有益的适用人才。

孩子凭你的潜力和才智,在老师的辛勤教育下,一定不会败于无能,绝不会一事无成!爸爸妈妈相信你!

在新的学期,你一定要努力努力再努力!发扬以前的优点,甩掉过去的缺点,踏踏实实,埋头苦干,来个最后冲刺,以优异的成绩报答老师对你的辛苦教育,回报父母对你的关爱!

爱你的爸爸妈妈
2015.3.8

写给即将中考的自己

刘嘉璐
现如今初三中考已迫在眉睫,最后100天的时间里,还依稀记得开学的第一天,一张张稚嫩的脸庞,然而一眨眼三年已经过去,三年不久,正因为如此,最后的100天我们更要珍惜,学习上要整理好各科知识难点,特别是要加重历史这一弱科目的背诵记忆,争取在以后的模拟及中考中,不一定做到最好,但起码不拉分,提高其他各科的综合复习,在这最后的100天里,做最后的冲刺,在中考中取得优异的成绩!

写给即将中考的女儿毓婧

亲爱的女儿:
再过一百天,你就要中考了,一想到再和你朝夕相处几个月,爸爸妈妈就要过周末和假期才能与你相聚的生活,心里五味杂尘,诚惶诚恐。

到现在我还能清晰记得你上小学一年级的场景,那时的你懵懵懂懂,背着小书包,打扮一新的一进入教室,老师就夸你漂亮,看着一脸幸福的你,站在教室外面的妈妈心里却是忐忑不安,七上八下的,不知道正式上学了的你是否能适应学校的生活,能不能和其他小朋友和睦相处,没想到你还挺能干,不仅很快适应了学校生活,并严格要求自己不迟到,还和同学相处的很好,每天总有好朋友与你同行,在和妈妈一起时总有讲不完的快乐趣事和生活烦恼,就这样快快乐乐地就要渡过了义务教育阶段的学习生活,爸爸妈妈的心里充满了幸福。

现在你就要中考了,爸爸妈妈对你说:从上学到现在,你一直是爸妈的骄傲,尤其是到衡水一中后,你坚定不移地确立了自己求学的目标--读大和读研,并为之不懈努力、积极上进、勇攀高峰,我们很信任也很放心你,知道你会积极把握自己并愿意对自己的人生负责。对此,我们很欣慰也很知足。再过一个半月,你就要中考体育;再过一百天,你就要接受生命中第一次重要挑战--中考的到来。人生能有几回搏,此时不搏待何时?从现在开始,瞄准目标,冲刺中考,拿出十分力,决战一百天,当你步入心中理想的学校--济源一中回首走过的路,你会发现,初三三是紧张辛苦的,是加倍付出的,也是收获颇丰的,你离自己的人生目标又近了一步。但初三的紧张辛苦与高中比起来,还是相距甚远!

智者不惑,勇者不惧。我们相信你会有智有勇,风雨无阻,济源一中已然在向你微笑,浙大就在不远处向你招手!

加油一搏吧,女儿,为了青春无悔,为了梦想成真!

原建国 周艳霞
2015.3.9

写给即将中考的自己

原毓婧
时光荏苒,又是一年中考时。离中考只剩下三个月了,心里不免有点紧张,也还有点不舍。三年就这样过去了,快的不可思议。站在初中的尾巴上,我想我应当尽力使剩下的时间过得有意义。何为有意义?那便是竭尽全力地去学,使自己的心灵充实起来,抛开以前的偏见,抛开心中的杂念,不要觉得学习太苦,此时不苦何时苦?等到老了以后后悔青春吗? NO!
人都是在苦难中磨砺出来的,没有经历过苦难就享受不到胜利的甘甜。以前我努力

了,我得到了应当得到的,所以今后我会更加努力,为了梦想的浙江大学, fighting on!

写给即将中考的孩子

加油!明早!
你一直是我们的骄傲,你要把你的时间段用好,做一个对社会有用的人,才能面对所有关爱你的人。有这样好的学校、好的老师、好的环境,要知道珍惜。尊重老师,团结同学,和睦相处每一个人。不管你考的好与坏,只要做最好的自己,我们永远支持你!只要你努力去为自己的目标奋斗刻苦,充满自信的过好你的每一天,你一定会取得优异的成绩,一定会实现你的理想,一定会考上你梦寐以求的高中。
努力拼搏,奋力向前,相信你,冲刺!

写给即将中考的自己

蔡明卓
新的一年已经开始,我们3年的努力也将得到果实。我们只有辛勤劳动才能得到一个完好的果实。在最后冲刺的关头,我希望自己可以做到以下几点:

1. 发扬“白”精神。希望自己严格要求自己,不允许自己在作业上,学习上有点瑕疵和疏漏。不要一味的找让自己有污点的理由,稳定的走下去。
2. 永远主动。只有主动我们才能得到他人的赞赏和鼓励。而被动的永远只有批评和挨打的份儿。落后就要挨打。这不仅是历史给我们的启示,也是我们学习的真谛。主动向他人询问自己的不懂之处,不要由于害羞,而使错误得逞洋洋。
3. 学会扎实学习,不放过任何一个不会的知识点,偶尔躲过几次,有些侥幸,但在重要的时候它会让你后悔莫及。按时复习,及时纠错,巩固知识。
4. 不言败。相信自己最棒,即使一而再再而三的失败也要给自己乐观的心态,永不服输,努力向上。
相信自己,中考加油!



小小编的话

小伙伴们，我是八年级11班的赵潇潇。寒假作业很丰富，有个人实践、有德育作业。我们活跃在敬老院里、街头广场，我们进行了岗位实践、文明调查、环保志愿……同学们的表现，不是一般地棒！走吧，一起跟我去看看，回味快乐寒假，感悟多彩青春！
(辅导教师 孔祥军)



2012级 8班 学生创业感想

2月8日下午，我们小组五个人，组长郝雨晴，组员李柯雨、赵一帆、武亚坤、李泽宇商量好去世纪广场卖书。我们为什么要卖书呢？因为我们觉得书籍是人类的精神食粮，比气球、玫瑰等实用多了，我们想把更多的知识用人们喜闻乐见的方式传递下去。

“说着容易，做起来难”，这话一点不假，卖书的过程很有一番波折，辗转几趟才到清趣园里落下脚。推销书的过程也很艰辛，我们厚着脸皮一次次凑到带孩子的家长面前，却一次次失望而归。

但是在无数次的失败后，坚持终于赢得了别人的支持和肯定，我们的销售终于柳暗花明，生意一笔一笔地来到我们面前，幸福来得太突然，让我们兴奋了很久呢！

这次活动让我们感受到了创业的艰辛。在不断发展的社会洪流中，如果我们不低下身段，放弃虚荣和所谓的面子，去推销自己，去争取机会，机会一定会溜走，不留余地。

我们还看到了一个社会的隐疾：有的人宁愿买一个玩具、一只仓鼠，都不愿往书摊看一眼。难道物质追求比精神追求更重要吗？
(辅导教师 张杜娟)

2014年寒假德育作业获奖班级名单

- 七年级：3、7、9、11、12、14、15、16、18班
- 八年级：6、8、9、10、11、12、15、16班
- 九年级：1、4、8、9、12、15班



小记者团队

爱心可以无处存在，也可以无处不在，一切都在你一念之间。

2014级5班

帮助老奶奶扶起歪车 人与人之间的关系一你不来义，我就不翻译。



尊敬老人

快乐寒假 多彩青春

感恩孝亲，我们在行动



2014级7班

正月十五闹元宵，少年下厨来操刀。食材准备齐动手，分工明确排步骤。鸡翅配盐加老抽，下手搅拌翻个够。番茄切丁模样佳，打个鸡蛋乐开花。鸡翅入锅忙翻炒，倒点可乐慢火熬。鸡蛋入锅发起泡，菜点番茄味更好。小小少年真能干，好像两个男子汉。看在眼里喜在心，生活实践创新新。



我为城市加把劲！2012级11班

走在路上!

我为文明添份力！2014级12班

体验成长，我们在行动



2014级12班

我们在行动



互助学习，我们在行动

2014级7班



2014级16班



2014级11班

文明环保，我们在行动



环保小卫士活动 (二) 时间：正月初七

一只小松鼠，浑身都是土。路边一头象，好像泥里藏。小花低着头，满脸是污垢。小树皱眉头，只因一身灰。环保小卫士，及时来整治。手拿小毛巾，清扫真用心。松鼠哈哈笑，好像洗过澡。大象耳朵扇，想把朋友交。花儿露笑脸，树儿挺直腰。实践活动好，健身又环保。

2014级7班

幸福1+1航靖组2014年寒假实践活动

参加人员：原毓婧 牛柯欢 吴江慧 孔佳辉 张嘉宁 霍浩然 闫静杰

参加时间：元宵节
地点：世纪广场
注意事项：
1. 气球有不安全性，要注意远离火源
2. 注意安全，不要往人多的地方去凑热闹，小心发生踩踏事故

经过将近一天的卖气球活动，我们每个人都收获了很多。首先，在卖气球的时候我们要团队意识，像这次卖气球的时候，两个男生就没有团队意识，最后没有按规定的地点集合；其次，做事情要小心，要有责任、有担当，两位成员因为粗心大意放飞了几个气球，结果到了最后剩下的几个气球也不知所踪；天下没有白来的午餐，不论做什么都要付出努力，我努力了，我会得到；得到了，所以我要更加努力！

压岁钱分配情况实践活动感悟

©2013级4班 杨柳依

这次寒假，我和我的小组到东园及世纪广场等地进行了社会实践调研，我们调查的内容是有关压岁钱的收支情况。

我们在进行调查的时候，大部分孩子对于自己压岁钱的总数有一定的了解，但是当我们问及他们是怎样支配自己的压岁钱的时候，他们却显示出一副迷茫的样子。当我们又把这个问题换成是自己保管还是家长保管的时候，得到的答案大多都是家长保管。这说明现今的中小学生对与自己的压岁钱的分配没有一个明确的认识，缺乏自主独立合理的管理压岁钱的意识。
(辅导教师 王艳芳)

艰辛知人生，实践长才干。自然里的每个生命，都在用独特的方式实践自己的使命。在这个寒假，我校举办了实践活动。一个月来，八年级学子带着自己的心和眼睛，去留心这个小小的温暖的城市。

实践带给我太多的收获和成长。我也终于明白实践的意义。实践就是让我们把不可能变为可能。也许会失败，也许遭到挫折，也许受到旁人的婉言拒绝或冷眼相对，

但是只要我们一直实践下去，总会有成功的一天，那倘若我们不去实践，谁知道会不会成功呢？

我也第一次懂得了集体的精神。这次调查中，哪怕是少任何一个人，都不可能进行下去。看到我们所做出的成绩，心里的骄傲和自豪仿佛要溢出来。不过我知道，这还远远不够。实践是在一次次的努力中一点点的进步，我们需要进步。我们需要不断锻炼自己。

不光是我自己，希望所有实践中的人们，能够坚持信念，迎难而上，在实践中成长，做最好的自己！

最后，我想用一句通俗但充满哲理的话来纪念这次难忘的旅程——生活的意义，在于实践！
(辅导教师 王小利)

在实践中成长，做最好的自己

©2013级8班 翁紫宜

幸福1+1思源队可欣组文明创建的热点调查报告

参与成员	姚可欣, 田洁, 李冰洋, 李丹阳, 卫子宁, 胡臣博			
地点	宣化街各个有红绿灯的十字路口			
时间段项目	9点~10点	11点~12点	14点~15点	18点~19点
闯红灯情况(行人、电动车)	15	20(下班高峰期)	21(上班时间段)	32(下班高峰期)
闯红灯情况(机动车)	无	无	无	无
过马路未走斑马线情况	10	13	8	15
走斑马线情况	基本都走斑马线	基本都走斑马线	基本都走斑马线	基本都走斑马线
随手扔垃圾人次	小孩居多24	22	11	12
未随手扔垃圾人次	30	27	20	26
遵守红绿灯情况	机动车基本全遵守, 电动车自行车较少。	机动车基本全遵守, 电动车自行车应下班高峰期较少。	机动车基本全遵守, 电动车自行车较少。	机动车都遵守, 自行车电动车下班高峰期遵守较少。
分析:	在上班下班的时间段, 机动车都不闯红灯, 这样的做法很好, 原因可能是各个路口都安装有监控, 为了不罚钱。这样的话也大大减少了交通事故的发生, 值得表扬。但自行车电动车却不顾危险, 为了尽快到家不惜一切代价, 这种做法不好, 难免会出现事故, 所以应注意细节, 批评。扔垃圾情况虽少但应及时制止, 小孩居多所以家长朋友应多引导孩子正确的做法, 为创建文明城市尽一份力量。			
结论:	现在公民的文明素质应该是比以前有所改变, 有所提高, 但应更上一层楼才可以, 尽量杜绝乱扔垃圾现象, 尽量避免闯红灯做法, 为了文明城市的建设, 尽一份微薄之力吧!			