

济中校苑

JI ZHONG XIAO YUAN

主办：济源市济水一中

创刊号 2014.01

总编辑：慎玉杰

2014年5月22日

星期四

总第4期

本期四版

喜讯捷报

我校孔冬青同志荣获河南省2014年劳动模范光荣称号



4月28日中午，由河南省人民政府主办的河南省2014年劳动模范和先进工作者表彰大会在郑州隆重召开，我校副校长孔冬青同志作为我市教育系统唯一的一名受表彰代表参加了表彰大会。

校长论坛

教育是农业，需要理解每个环节的天时、地利、人和，并合理的把握，苦练内功才能拥有收获！让我们师生一齐努力，用好规范这把尺子，量走所谓的“负担”，让我们一起自由呼吸着行走在教育的路上！

规范等于减负

◎副校长 王家和

随着社会上减负的呼声越来越多，让从教我们陷入了一种迷惘，兢兢业业的工作，任劳任怨的付出，怎么随着时代的发展反而成了学生的负担。这些负担到底指什么、负担又从何而来、只有搞清楚这些问题我们才能面对减负这个难题。埋头总结发现，这么多年来减负的问题还是主要集中在老生常谈的几点上，只是随着学习竞争的加剧，学生离校时间晚、作业多、老师变相体罚学生等问题的程度较过去有了明显的加重。针对减负想了许多，当我们都在对着减负工作一筹莫展的时候，我们不妨换一种眼光来看一看今天的教育生活，或许用规范的方式就可以解决许多问题。

所有的行为只要规范就不会越位，负担实际上是不规范的副产品。

规范时间。时间的规范关键在于遵守，因为时间是保障，又是红线，不能碰，碰就会被染色，需要师生自觉约束和强有力的措施支撑。就当前固定作息时间来讲主要有四个方面：早上到校时间、中午离校时间、下午到校时间、下午离校时间；常规时间主要有三个方面：上下课的时间、课间操的时间、眼保健操的时间。只要我们严格遵守了这七个小时，学生的在校学习时间就有了保证，教育教学有序开展才有保障，师生的教学生活在红线之内，有保障、有秩序。有何不可？这所有的一切都需要规范，没有规范容易引起无序竞争，这样会扰乱了正常的教育教学规律，增加师生的负担，也不符合教育可持续发展的长远规划。

规范作业。作业规范的关键在于有

效，因为作业的规范是显性的，它是师生之间最直接的委托行为，而且需要学生独立完成。有的时候，我们过于随意的作业对学生作用不大，正是由于作用不大才成为了负担。如何使我们安排的作业有效呢？作业的目的大多是为了夯实课堂的内容、训练学生能力。所以，作业必须和课堂紧密的结合起来，找准课堂上我们要求学生掌握的重难点，有目的、针对性强的进行训练和强化，提升学生的能力。没有针对性的作业大都是无效的。这就要求，我们在课前备课时，将作业这一环节充分的融入备课之中，布置作业不是课堂结束之后的画蛇添足，而应该课堂的画龙点睛之笔。因为，有什么样的反馈才能成就什么样的课堂。

规范行为。规范行为的关键在于有度，因为所有的行为都是一把双刃剑，缺少了度会让彼此受到伤害。能让我们有效把握度的关键在于我们一定要从关爱学生成长的角度出发，只要我们做到了这一点，所有的一切才是合理的。我们能弯下腰来看孩子，不再是高高在上，用简单直接的方式去处理复杂的问题，引起无法想象的后果。我们能多把尺子量孩子，多一些尊重、鼓励和理解，更好地关注孩子的成长。简单粗暴的处理方式让我们远离了学生，孤立了教育，都增加了师生的负担。因为，失去了交流途径的教育，是无效的，更是一种负担。可能我们并没有太多的感觉，但是，现在的孩子们敏感的内心里更需要我们足够的细心和耐心去呵护，有的时候语言的体罚、精神上的体罚严重于肉体的体罚；我们对个别问题学生是否克服了“杀一儆百”的错误思想，要把他们当成自己的孩子，要有“背后教子”的宽容，要能给他们留面子，他们才能有所感悟，有交流、有沟通，才能有效果。变体罚变为沟通，改变了学生，成就了自己。

规范课堂。规范课堂的关键在于高效，高效是课堂规范的前提，也课堂规范的核心所在。课堂只有高效，才能最大限度的节约师生的精力。没有课堂的规范所有规范就无从谈起，因为作业多而无重点、下课后拉堂现象等等的原因，都在课堂。如何使我们的课堂规范有效，这是关键所在。要充分的备课使课堂的目标明确、重点突出、课堂活动有效开展、作业和课堂的重点难点相呼应，每一个环节都能清晰，并安排具体的时间设置，就会尽可能的避免下课后教学任务没有完成的情况发生。当我们在不断的外围大呼减负的时候，首先应该把我们的目光回到课堂，因为只有这里规范了一切问题才能解决。没有了课堂的规范整个教育教学秩序都无从谈起，还怎么谈教育教学的质量。

规范是科学，是一门内功，不是简单的呈现，更不是一时的决策。我们规范显性工作的同时还要注意对内在行为的规范，有许多的困惑我们都可以用规范来解决，并能取得圆满的效果。比如困扰我们的早上和中午学生在大门外候校时的问题，我们可以要求并指导规范学生的行为：遵守行人不上马路是一种规范，早上在校外的时候，可以倡导学生能够打开书为早读做一些准备；中午

来早了，可以看一看自己的作业，这也是孩子们学习的一种展示，这是一种风气需要我们不断强调、正面引导、合理组织要求才能形成。下午离校的时候，我们需要班内有专门的班干部提醒同学们抓紧时间离开教室、班主任要做好限定的时间，有专门学生负责谁在这个时间内由于自己的拖拉，影响了全校的离校时间红线，如何考评他。让我们能从表面的喧嚣回到内在的平静，心平气和的面对规范，实现规范办学的目的，积淀办学文化，形成办学特色。

我们要用复杂的思考解决简单的问题，再用简单的方式指导复杂的工作，这就要求我们用辩证的观点来看问题和方法。我们需要将理念转化和行动指导，这样才能有效，对于青少年的学生来讲，具体的行为指导比理念引导要有效的多，这需要我们思考更多的行动指导，这样才能形成我们学校的特色，这些都是细节，需要我们深入的思考。

教育是农业，需要理解每个环节的

天时、地利、人和，并合理的把握，苦练内功才能拥有收获！让我们师生一齐努力，用好规范这把尺子，量走所谓的“负担”，让我们一起自由呼吸着行走在教育的路上！



教育实践活动专栏

昔日革命重地 今天红色课堂

——济水一中党员、干部开展理想信念教育实践活动



4月24日，济水一中全体党员干部怀着无比崇敬的心情，参观了位于济源市邵原镇北寨村的“晋豫边革命纪念馆”，感触颇深。

走进纪念馆，讲解员给我们详细讲解了此根据地的形成、发展与壮大，以及在此发生的一系列重大事件，使我们在那个非常时期有了更加清晰的认识。

从土地革命战争、抗日战争、解放战争到现在，晋豫边这块热土走出了成千上万的英雄模范和功臣元勋，留下了许许多多名垂青史的动人故事，丹心碧血、舍生报国的著名英烈；金戈铁马、叱咤风云的开国将领；运筹帷幄、决胜千里之外的国之栋梁；继往开来、民富国强的党政要员。心潮澎湃之余，济水一中全体党员一起重温党的誓词，在鲜艳的红旗前，再次庄严的许诺，我志愿加入中国共产党，拥护党的纲领，遵守党的章程，履行党员义务，执行党的决定，严守党的纪律，保守党的秘密，对党忠诚，积极工作，为共产主义奋斗终身，随时准备为党和人民牺牲一切，永不叛党。

最后，我们来到“留庄民兵营”曾经的旧址，一座古朴的村落，错落有致，墙面上的宣传图片、革命记录片“优秀留庄民兵营”仿佛把我们带到了那个时代，感受那种战时步步为营的紧迫感，感叹前人的不易。这一站，无疑更让我们深知革命的艰苦。

通过这次学习教育活动，我们缅怀了革命先烈的英雄事迹，深深体会到了中国革命的胜利来之不易，也让我们从中“牢记历史，勿忘国耻；珍爱和平，振兴中华”。虽然只有一天的行程，但我们受益匪浅，此行对于我们来说意义重大，它让我们知道：“一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰”。这一行，的确在我们内心最深处激起浪花，让我们深知身作为中国人必须记得且必须做的事——居安思危。

在以后的工作生活中，我们一定会更加珍惜美好的幸福生活，一定要以先辈们为榜样，勇挑重担，攻坚克难。同时，作为新时期的党员教师，我们更应该积极践行“党的群众路线教育实践活动”的宗旨，加强学习，立足岗位，以奋发有为的精神状态和积极饱满的工作热情全力做好各项工作，以生为本，为学校的发展贡献自己的微薄力量。（王静）



校园微视

- ◆4月28日，“讲述身边好人的道德故事传播社会风尚的正能量”我校道德讲堂正式开课。
- ◆4月28日至5月8日，学校组织学生参观了愚公精神展览馆，让孩子们真正了解“敢想敢干、锲而不舍、坚韧不拔、开拓创新”的愚公精神，培养孩子们热爱劳动，热爱家乡的优良习惯。
- ◆4月29日，济源市2014年初中数学诊断分析暨策略交流研讨会在我校举行，会上我校黄海平老师做了针对性的复习观摩课，张雪平老师就我校下一步的复习计划做了交流。
- ◆5月4日，我校举行了“青春正能量我的中国梦”演讲比赛。
- ◆5月6日，在学校的多功能会议室召开了“济水一中教研课题培训会”。济源市教研课题的专家、济源市教研课题负责人许银萍老师对我校教师的教研课题工作做了专项指导。
- ◆5月9日，2014年济源市中考英语复习研讨会在我校隆重召开，教研室段红霞老师对我校英语一模考试位居榜首提出了大力表扬。
- ◆5月12日上午，在全国第六个“防灾减灾日”到来之际，我校全体师生开展了“防灾减灾安全疏散”演练。
- ◆5月12日下午，为弘扬中华传统美德，倡导道德规范，济水一中“班级道德讲堂”今日正式开课。
- ◆5月14日，为深入开展食品安全教育，提高学生食品安全防范意识，我校多措并举，开展了以“拒绝垃圾食品，享受健康生活”为主题的教育活动。
- ◆5月15日，“济源市职业学校招生宣传直通车”开进济水一中，对毕业生的志愿填报进行正确引导。

李沛阳个人简介

本报刊头《济中校苑》为我校八（五）班学生李沛阳所书。他是一个自信、乐观、阳光向上的男孩，他博览群书，爱好广泛，尤爱书法，研读过颜体、欧体等，尤擅小楷。他的作品《岳阳楼记》荣获省文化艺术节一等奖，他的绘画作品《济源蓝球城》被推荐参加第27届亚洲国际集邮展览大赛。



▲4月26日，校长慎玉杰应邀参加了由中国新闻网、中国课改名校联盟主办的第二届中国课改节，并在会上做了精彩报告，展现我校风采。



▲我校孔冬青同志在济源市2014年劳动模范和先进工作者表彰大会上被授予济源市“先进工作者”光荣称号。

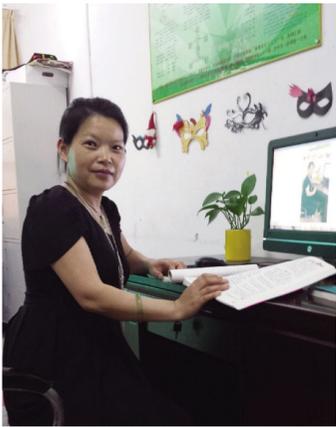
图片新闻



▲在济源市2014年济源市中小學生田径运动会上我校以绝对优势再次获得初中组团体第一名，实现了三连冠。



▲5月9日，汤阴县实验中学一行60余人到我校参观学习。



■学法指导

素材从哪里来

——与同学们谈考场作文的选材

◎语文组 裴会霞

文《我希望》,2012年贵州贵阳的半命题作文《我最喜欢这个成语》,2013年上海市的命题作文《今天,我想说心里话》,2013年兰州市半命题作文《我的梦》,等等均是如此。所以考生要能够从生活中选择素材,反映自身的精神成长,表现“我”在思想认识、文化学习、课余生活、人际交往以及各类活动中的自我发展。

真实是一篇文章的永恒的生命,写作时最好选择自己亲身经历过、耳闻目睹的真实人物或事件。只有在真实的基础之上,才能表达出自己内心的真挚情感,文章才能具有引人入胜的魅力,使人有一种身临其境的感觉,并产生情感上的共鸣。

如2013年上海市中考满分作文《今天,我想说心里话》:

对妈妈,我是又怕又爱的。印象中,妈妈的脾气就像辣椒。每次惹她不开心,她都咬牙切齿地板着脸,样子可怕极了。要是打起来,一点都不含糊。我好几次被她关在门外,哭天抢地,那一刻,真想离家出走,再也不回来了。

妈妈又是那么可亲可敬。她爽朗的笑声像冬日的暖阳,总能传递给我能量。……我心里一直承认着这样一个事实:妈妈的一生最大的错误就是嫁给了我爸爸,而她一生最大的幸福就是拥有我这个乖巧听话的女儿。

这些语言,并不华美,却字字句句出自一个女孩的心里,对妈妈的爱在笔端自然流露,深深打动了阅卷老师的心。

2011版初中语文课标指出,学生写作时要“多角度观察生活,发现生活的丰富多彩,强调的正是要求学生关注自我,关注生活,用我手写我心,我心诉真情,这是每个中学生都应该坚守的写作方向。

二、材料从传媒中来:中外名著,报刊杂志;电影、电视、流行歌曲;教材、历史。

很多考生由于平时缺乏生活素材的收集与积累,到了考场上,面对考题,常常无话可说,无奈之下,就从曾接触过的书籍、电视、电影中截取几个自己记忆深刻的情节套入作文,进行生硬嫁接。这样想当然地胡乱拼凑,其结果可想而知,作文虚假空洞、漏洞百出,很难自圆其说,恐怕连考生自己都不知道自己究竟写了什么,又怎能打动阅卷老师呢?

这种方法不是不能用,若运用得当,可以使自己的文章内涵深刻。毕竟,学生的生活面并不宽泛,若是成千上万名考生写的内容都是生活中的琐事,语言和文章结构又毫无特色,就会陷入选材雷同、千人一面的困境。对于阅读量广,平时善于积累各类知识的同学来说,恰当运用这些素材还是可以为自己的文章增色不少的。

历史上发生的重大事件凝注着丰富的意蕴,审视并回顾这些历史,常常可以开掘出震撼人心的深邃来。

例如2013年湖北省武汉市中考作文题

是:以“看见”为题,写一篇不少于600字的作文。一名考生巧借成语“指鹿为马”,将一千多年前的故事活灵活现地描绘出来。结尾这样写道:

后来,那些说是鹿的大臣遭遇了杀身之祸。而愤怒的农民已经看见了秦王朝的覆灭,起义的烽火遍布各地。而这一天,历史让我们看见了“指鹿为马”的阴谋,历史又告诉我们“鹿”还是说“马”的艰难。

考生可以利用自己所熟知的文学家、艺术家、科学家等名人的事例,选择恰当的角度,让名人成为文章的主角,一定会为文章增光添彩。例如2013年上海市的中考作文是“今天,我想说心里话”,当其他考生在喋喋不休地诉说自己苦闷、烦恼时,一位考生转换视角,巧妙地将会命题里的“我”转化为众所周知的历史英雄——曹操,从三方面解读曹操,表达自己对曹操全新的认识,结尾发人深省:虽然我是“志在千里”,可毕竟已是“烈士暮年”。常言道:“人之将死,其言也善”。天下人皆称我为奸雄,可又有几人能领会我的苦衷呢?

同学们,我们写作时不是缺乏素材,而是缺乏发现;一个作文写得干瘪的人,不是真的不会写,而是没有用心投入。一个情感麻木的人,他眼中的生活都是平淡无奇的,没有什么能拨动他的心弦。心有所悟,方能写之;心有所悟,如何来写?所以要写出精彩的作文,要有一双善于发现的慧眼,一定要有一个善于思考的头脑,要有一颗热爱生活的内心,只有这样才能写出真正精彩的文章。莎士比亚说过:“充实的思想不在于言语的华丽,它引以为豪的是内容,不是虚饰。”如果材料精当,情感真挚,观点鲜明,即使你没有华丽的语言,没有精美的结构,你也能获得阅卷老师的青睐。

■成长档案

享受追逐的快乐

◎科学组 刘宗莉

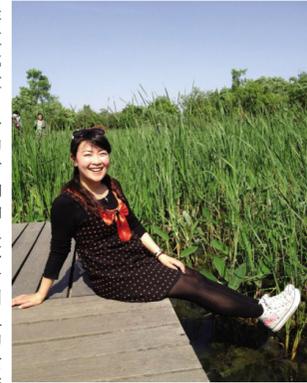
时光如梭,工作已经十三年了,在这十三年时间里,我从一个初出茅庐的大学生转变成为一名中学教师,从初登讲台的忐忑紧张到如今的淡定从容。每天面对莘莘学子那一张张灿烂的笑容,幸福感油然而生。这三年里我逐渐脱离稚嫩,不断增长知识经验,十三年里有欢笑与泪水,有收获与失落,但凭着我对于教师职业的敬畏之情,体悟探索的力量,在这条并非平坦的道路上,解决众多的困惑和迷茫,发挥自己最大的价值。

在与学生接触的这十三年中,我每天以饱满的热情、温暖的微笑、平等的关爱面对孩子们,在教育教学中遵循“爱与尊重是教育的出发点”,全心全意为孩子们服务,相信播撒爱的种子,一定会收获新的希望;面对课堂冲动或愤怒的场面,我沉着冷静、克制情绪,给学生一个自我反思的时间,之后认真倾听学生表达自己感情,在尊重和理解的基础上,就很容易处理课堂的突发事件,同时也得到了学生对我的尊重。

在生物课堂教学中,我喜欢追索事物的核心本质,因为很多复杂的行为背后都是极其简单的原因,并且不按教材套路进行,我认为课堂教学要删繁就简,凸显朴实的品格,彰显简约之美,促进学生的和谐发展,通过有趣的问题、生动的小故事等方法导入新课,唤醒学生乐学的内在动力;力争以诙谐的语言,抑扬顿挫的语气甚至故意以一种怪调来说明问题、阐明道理;把一些与他们身边常见的事物结合起来等等。让学生在宽松快乐的环境中,学到知识、掌握技能,有所感悟和思考,受到情感的熏陶。

辛勤的耕耘总会换来丰收的喜悦。在爱、风趣、轻松的课堂中,我的学生成绩优异,满载而归;在教学上,凭借积累的经验不断的探索,在中国教育年会上进行公开课,获得好评;先后获河南省生物优质课一等奖、三等奖,并撰写多篇论文获奖。

每一个孩子都是一粒种子,只要你细心地呵护,在爱的沐浴下,它一定会绽放出绚丽的花朵。我愿用海一样的胸怀,接纳每一个孩子;愿化作点点雨露,滋润每一棵茁壮成长的幼苗。



■读书感悟

读书只是为了活着

◎语文组 李冬梅

行走在生存的边缘,挣扎在生活的夹缝,麻木在忙碌的瞬间。纵然我的心八面玲珑,盛着悲喜,但装得多了,杂了,心也就倦了;纵然我的心纯洁无暇,奔走于喧嚣,沾染着尘埃,但染得多了,久了,心也就躁了。如果有那么一个地方能够卸去心灵的重担,让复杂的心重新变得简单;如果有那么一个地方能够卸去心灵的灰尘,让浮躁的心重新变得平静。我情愿把灵魂存放在它,只为了让心灵能够自由呼吸。

卸去一天的疲惫,抛开无尽的烦恼,远离流光的喧嚣,我喜欢走进精神的后花园,驾一叶扁舟,陶醉于落英缤纷,芳草鲜美;流连于天街小雨润如酥,草色遥看近却无;静听那随雨潜入夜,润物细无声的春雨;细看那轻似梦的自在飞花飘絮。当歌声化作鸟儿飞向远方,当思念的云翳布满苍穹,当忧伤静静地挂上枝头,我渴望投身书籍的世界,品一杯香茗,穿越时空,随王勃在滕王阁上共赏“落霞与孤鹜齐飞,秋水共长天一色”的美景;跨越地域,陪苏轼偕同来到茫茫大海,垂钓希望,听他发出铿锵的声音;人可以被打倒,但不可以被打败。微风拂面的清晨,我会聆听李清照“物是人非事事休,欲语泪先流”的叹息;残阳如血的黄昏,我会解读纳兰性德“人生若只如初见,何事秋风悲画扇”的哀愁。

有书相伴的日子,我的生活不再枯燥无味,不再是“枯藤老树”,我的生活沐浴着灿烂的阳光,飘溢着醉人的芬芳。每每心中有一些放不下的情愫时,我会将自己的心交给书,总觉得她是一位忠诚的倾听者,让伤痕累累的我放心地把自己的心事一股脑儿地诉说给她听。沉浸在书的世界,尘世的喧嚣没有了,我的心随故事情节跌宕起伏,同人物命运悲欢离合。就像《读者》中《精致聊天》中所说的:“生活里最快乐的事是聊天,而读书,是最精致的聊天。”在与书无声的闲聊中,我的思想自在如飞舞花丛的蝴蝶,我的心快乐如啼鸣春涧的百灵。

有人说:一本好书就像是一个最好的朋友。书可能有时会背叛你,而书籍对你始终不渝,过去如此,现在仍然如此,将来也永远不变。她最有耐心,最有爱心,当你清贫如洗时,她不会嫌贫爱富,总是一往情深;当你沉沦低谷时,她不会落井下石,总是一如既往。年轻时,好书陶冶我的性情,增长我的知识,年老时,她又给我以安慰和勉励。不管你愿意不愿意,生命总有尽头。读书,却可以给我比一个人的生命更长的生命,尽管她并不能在时间上延长生命。在阅读的时候,我的思想与另一个思想相会,我的感觉与另一种感觉相融。于是我的思想变成了两个思想,我的感觉变成了两种感觉,我的想象变成了两个想象。一个人尽管可以吃,但他决不可能吃下比一个胃的容纳量还要多的食物;尽管可以穿,但他决不可能穿比人体所能穿的还要多的衣服;尽管可以行走,但他不可能同时在两个地方落脚。然而,当他携手书籍时,他就能把许多生命集于一身,就能成倍地扩充自己的思想、感情和想象。

苏霍姆林斯基说:“无限相信书籍的力量,是我的教育信仰的真谛”。世界残酷的可以让你窒息,但书籍温暖的可以让你复苏;生活沉重的可以让你崩溃,但书籍贴心的可以让你重塑生命;工作紧张的可以让你逃避,但书籍美丽的可以呼唤回归。读书的唯一理由,是因为我要活着。

“小倩,快坐下!”、“姐姐,吃巧克力!”……每周小倩(化名)都会来到她的“妈妈”家,一家人热情的招呼让她倍感亲切,对这个“新家”再也没有当初的陌生感,也渐渐熟悉起来,主动帮忙干起家务,没事时一起和妈妈、弟弟谈论着学校的人和事……

小倩,一个性格孤僻的女孩。小倩,是我们班一名从乡下转来的女生。刚入校,不时有同学反映她身上有股味道,不愿跟她做同桌,组长也提出不愿让她进他们组,原因是她从来都不参与集体讨论,作业也多次不做,也不和大家交流,即使大家帮她也无动于衷。当时,我十分关注,通过家访后得



■身边榜样

为爱撑起一片蓝天

——记济水一中代理妈妈苗锐

◎政史地组 张中星

知,她8岁时没了母亲,如今家里只剩下父亲和一位智力残疾的叔叔,小学四年级时就寄居在北街的亲戚家。前年,因亲戚去世,只好在天坛办事处贾庄村租房,父亲靠打零工赚钱养家。特殊家庭背景使其性格孤僻,不愿与人交往。

来班长和团支书请她们利用周末时间陪伴小红去洗澡,同时将衣服交给孩子。可来学后,班长和团支书告诉苗老师任务没完成。苗老师猜测孩子可能自卑,不愿和别人一起去洗澡;苗老师于是买了一些漂亮衣服给她,请她自己去洗澡,来校后面貌依旧。苗老师很生气,那天下课后就拽着孩子到家里给她洗澡,并拿出自己半新的内衣裤和毛衣,让孩子穿上。一句简单的承诺,一年多过去了,小倩渐渐对这个新家充满的期望,脸上也露出了少有的笑容……

爱,在这里延续。今年,学校践行“党的群众路线教育实践活动”,在全校开展“党员干部千家,千名家长进校园”活动,我帮扶的对象就是小倩,因为要家访,我事先和家长电话联系,谁知电话

停机。我这才忽然想起开学初家说谈到外地打工,这姑娘的一切现在都由代理妈妈——苗锐老师负责。13年3月的某一天中午放学时,我和苗老师在门口碰见了孩子的父亲,他告诉我们他要去新疆打工,我问他孩子如何安排,他说都安排好了。第二天我一问孩子,才知道她父亲已经在昨天晚上坐火车去新疆了,问她如今吃饭怎么办?她父亲给买了两箱方便面让她在家吃。问她父亲啥时间能回来,她说估计到暑假。苗老师得知情况后就把她接到自己家吃饭,星期天带她到商场逛街,利用课余时间给小倩补课,谈心。如今小倩脸色比以前有了红润,身上的气味也没有了,和同学们也开始有了交流。今年春节过后,他父亲又要到外地打工,苗老师积极和学校政教处的老师协商,让孩子住校,这样苗老师的家也比较近,也方便照顾。苗老师在孩子住校后,帮助孩子买了一系列住校用的日用品,同时交代住校的同伴有什么问题及时帮助她,也随时向老师汇报。

轻轻拂去冷漠的尘埃

浅谈表扬在班级管理中的作用

浅淡表扬在班级管理中的作用

教育成就我 美丽人生

◎政史地组 邓文静

热爱一个学生就等于塑造一个学生,而厌弃一个学生无异于毁灭一个学生。每一位学生都渴望得到老师的爱,作为老师我们要学会倾听,学会理解,学会宽容,学会欣赏,懂得赞美,善于交流,无论学生的成绩如何,都应成为学生成长的伙伴,成为学生成长的引导者和鼓励者,成为“孩子们的老师”。

一、潜心教育桃李。我坚持以课堂教学为核心,课前,认真的钻研教材,对教学内容做到心中有数,着重进行单元备课,掌握每一部分知识在单元中、在整本书中的地位、作用。

和同组的老师共同探讨教材中出现的难点,共同解决课堂中出现的教学问题。在教学中,每一节课,我都应用PPT制作课件或利用学校的教学网络,给学生创设各种情境,激发学生学习的兴趣。增强上课技能,提高教学质量,使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化,做到线索清晰,层次分明,言简意赅,深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主动性,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快;注意精讲精练,同时在每一节课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和能力,让各个层次的学生都得到提高。

二、亦师亦友共成长。日常学习生活中,我以良师益友的引导者身份与学生相处,学生感到亲切、可信,这就缩短了我和学生之间的心灵距离,使得学生都能“亲其师信其道”。学生在我的帮助下,融洽了与同学、老师的关系,学生的学习、心理等各个方面都得到了有效关怀和科学指导。这一切给学生营造了一种既能团结合作、互帮互助,又能相互竞争,同时也为学生创造了良好的学习、生活、休息环境。这种团结、竞争、和谐的氛围充分地激发了每一个学生的学习的内动力,让学生生要“我要学”。我在与学生的零距离交流中,找到了另外一种存在价值,同时也感到了自身的不足,学生的信赖与监督给我提出了更高的要求,在以后的工作中,学习着,成长着,努力实现专业知识与人格魅力的自我完善。

三、教学反思促提高。在实际教学工作中,不仅要为学生创造一个轻松愉快的学习环境,还应该加强教学反思,教学反思不仅可以提高教学效率而且也是教师成长必不可少的重要环节,我通过对教学法指导进行反思可以找到一种更合适更贴近学生实际的方法,使学生喜欢,从而好学。同时要善于捕捉学生的优点,哪怕只是一个鼓励的眼神,一句真诚的赞美,都会给学生以激励,让他们对学习充满信心。通过课堂实践,我真真切切体会到了反思对课堂教学的反馈指导,对教师成长至关重要。经验+反思=成长。积极参与教学科研,在工作中勇于探索创新,在行动和研究中不断提高自己的反思水平,做一个“反思型”“研究型”的教师。

教育不是仅靠短暂激情就能燃起的职业,它犹如一杯清茶,唯有用心冲泡,才能在桃李满园时,品尝出它的明净和甘醇!我明白了做最好的老师,不仅仅是一个理想,一种境界,更是一个个平凡的细节,一颗持之以恒献身教育的心,是长久积蓄平凡而成就的人生美丽!



绘 美 瞬 间



小小编的话: 大家好!我是12级11班的原毓婧,五一劳动节过后,我们学校团委组织了“美丽济源·我的中国梦”摄影比赛。同学们积极参与,交了不少作品,这些作品可能还有些稚嫩,但我们的目光为家乡所吸引,我们的脚步为家乡而丈量,我们的智慧为家乡而绽放!跟我走吧!



你想成为校报《学生天地》的小小编辑吗?如果想,请以勇气为剑,热情为笔,写出一个或温暖或可爱或阳光的自己!

济水一中学生天地邮箱:
jsyzxstd@126.com



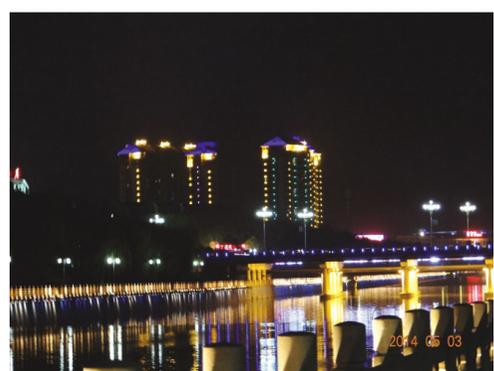
NO.1 科技济源

科技和科学,在生活中无处不在、无时不有。它既神奇又美妙,使我们的生活变得五颜六色、丰富多彩。一座城市,科技发展很重要。我们济源有五彩缤纷的夜景,各色的霓虹灯就是科技的体现;我们济源有漂亮神秘的科技馆,星空下,那璀璨的橘色灯光格外美丽;我们济源有敢为人先的愚公精神,老愚公肩扛锄头矗立在王屋山上,他坚韧不拔的信念感染了一代又一代济源人。



NO.2 绽美济源

春天的早晨是怎样的可爱呢?融冶的风,飘扬的衣袖,静悄的心情。冰心女士曾经这样赞美春天,是啊,春天是多么的美丽,就像一顶精致的皇冠,而花朵则是皇冠上那颗最耀眼的明珠。声起繁华,花团锦簇,谁会记得一朵花,一簇夜幕上的点缀呢?她只是一朵淡紫色的小花,虽没有牡丹的艳丽,却自有一番素雅的韵味。她的一生,不需要太多的轰轰烈烈。而那似火的石榴花呢?微微张开红艳艳的小嘴,灿烂地微笑着,一簇红和绿,装点成一幅色彩对比鲜明的艺术插画。

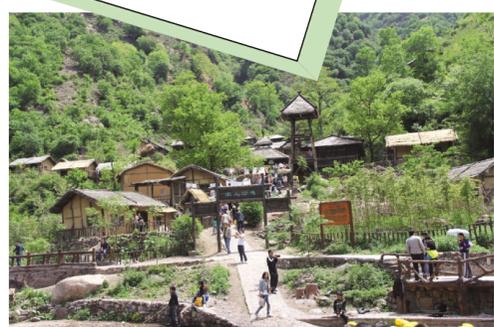


NO.4 宜居济源

一座城市适宜人居住才是最关键的,如何才能适宜人居住呢?是优美的环境,还是漂亮的城市,亦或是勤劳的人民?这些济源都有!你看那紫色的小花,成千上万,一朵挨着一朵,密密匝匝,形成一片紫色的花海,有着一一种朦胧的梦境的感觉。再看那漂亮的城市,一座座高楼大厦拔地而起,各式各样的霓虹灯交错相织;一座城池,一条河。城市的美,离不开河水的贯穿,它是城市的文明也是城市的历史,它展现一座城市的风貌也展现一座城市的经典。而文明,则是城市的核心,倘若一个城市连基本的文明都没有,那一定是一个没有人愿意居住的城市。

NO.3 自然济源

山水,山水,人们常常把山和水联系在一起,的确,山因水的约束而伟岸,水因山的约束而秀美。不论缺掉哪一个,这景就不是美的。济源这座北方小城,有山也有水,灵秀之气非常浓郁。你看那绿绿葱葱的山林,生机勃勃,展现出一派春天的美;浅浅的水潭清澈见底,粼粼的波纹反射出层层七彩的光;嶙峋的怪石奇妙异常,给人以无限遐思;悠闲的游客沿着山间小路前行,踩着木头做的羊肠小道。莫名的,心里很安宁,那是一种不同于钢筋混凝土的感觉。



「全员育人导师制」与班级管理相结合

张艳

今天站在这里,向各位领导和经验丰富的老班汇报一下自己的全员育人工作,不足之处,还请各位批评指正。

一、遭遇困境

参加工作十二年,我当了十一年的班主任。虽然有失败教训,但也有过经验的积累,即便是这样,2011年秋天,我还是遭遇了职业生涯中的困境,我接了一个新班。一方面,我要照顾只有四个月的宝贝,刚做妈妈,经验不足,手忙脚乱;另一方面,我要和66个刚升入初中的大宝们进行体力和智力的双重较量,一度快要崩溃。那时我刚调入济水一中,把以前的班主任管理班级的经验直接拿到这里来,显然不太适用。面对新的环境,新的班情,说实话,我曾感吃力。我曾曾买了一大堆班级管理书拿回来读,也曾曾多次向咱们学校的优秀班主任们(二霞、娇敏、艳丽、慧芳)请教管理妙方,现学现卖,但总感觉没有找到最佳的管理切入点,付出与回报相距甚远。

二、曙光初现

2011年冬天,期中考试过后,我们班成绩平平,我也心力憔悴。恰在此时,值校长召开了全校学生的家长会,大力推出了「全员育人导师制」。我认真听取报告并做了记录,认为这种方法很好,它可能会解决我班级管理中的难题。回来之后,第一时间根据班规制定量化考核方案,并按照学校的要求把学生分给各位导师。我的原则是:把最难管理的学生分给班主任,其余的抽签定导师。各位导师通过《心灵之约》、面谈和学生交流,第一时间了解学生的心理状态,从而更好地对学生进行教育。班级学生的个人量化考核直接与导师的评定挂钩,导师自然重视自己承包的学生,这样,就减轻了班主任的管理负担。学生一周的考核涵盖了卫生、纪律、学习等在学校的方方面面,小组成员捆绑评价,所以他们都很重视自己的考核,班级管理开始变得有条理。

三、又遇波折

时间长了,有一些小问题出现:一个组里总有那么一两个「顽固分子」,不在乎考核得「A」还是「D」,一个班里总有那么一两个人不在乎自己的组员是不是接纳自己,怎么办?除了写说明书,找他谈心,似乎没有更好的办法。

就拿班里的「困难户」小龙为例,每天迟到的名单里总有他。还有同学反映,他除了上班主任的课能「装」得规规矩矩,其他课上总是捣乱,尤其爱小声唱歌,影响组内同学听课。小组长天天找我诉苦,组内成员甚至联名上书,要求把他「请」出小组。可小龙依然我行我素,满不在乎,一副「你能奈何我」的架势,我留心观察他一段时间后,一个偶然的机会让我找到了解决问题的突破口。周一下午,轮到我们班同学进行才艺表演。那天中午放学,我把他留下来,笑着对他说:「听说你唱歌很好听,今天下午的才艺表演你给大家露一手怎么样?」他听我说完,第一反应就是:「啊?让我表演?不行不行,我不会!」我又说:「其实是你们组的同学向我推荐了你,你可别让伙伴们失望哟!」他神色一动,「那我试试吧。」下午,小龙登台演唱,一首《老男孩》惊艳全场,大家都为他热烈鼓掌。放学后,他找到我,兴奋地说:「老师,我以前还说我踢出小组呢,现在可崇拜我了,我参加活动一下子就成了组里加了10分!」我趁机提醒说:「那你能不能下课再练唱歌,这样既不影响大家听课,又丰富了课余生活,还能为组里加分,何乐不为呢?」他不好意思地答应了我的要求。从此以后,小龙像换了一个人似的,开始遵守班规纪律,也很少迟到了,成绩也有了很大进步。

小组考核得「A」的组时间长了也显得疲惫。我们班的座位一直是推磨式的,每周更换推一次,也就是说无论你考核好还是不好,你的位置和原来预定的一样,「和中考综合素质评定挂钩」的提醒与出格的快乐比起来不值一提。于是,我从座位调整入手,将连续三周的考核累加,排名,表现好的小组有优先挑选座位的权利。这样,大家的积极性就提高了,拉后腿的同学也会受到组员的谴责,调座位的问题也顺势解决了,一举多得。

四、轻车熟路

有一次班会课前,团支书刘一凡急匆匆跑来问我:「老师,要选人团积极分子呢,班会上要不要留出一段时间让大家选一选?」旁边有同学告状了:「老师,选也不是最公平的,早都有人拉选票了!」我笑笑,没吭声。上课,讲完班会内容之后,我说:「咱们的团员还用选吗?大家的眼睛是雪亮的,谁优秀量化考核表上记录着呢,它是最公正的评委。」于是,评先评优与量化考核挂钩成了我们班的惯例,同学们也更加重视自己的平时表现了。大家的习惯在一周一次的考核评定中,在导师的帮助下越来越好,我们班的成绩也稳步上升,我的班主任也越当越轻松。

五、勇敢放手

我们班每天都有值班长记录班级情况,班长在一天结束后进行总结,一周结束后协同考核组成员对个人、小组、导师进行考核,考核中出现问题,他们在征求过我的意见之后,采取最合理的解决办法。每天,我在班,考核在进行;我不在班,考核也在进行。全员育人导师制,让我的班级管理化繁为简,卓有成效,让我勇敢放手,还学生以自主管理的空间。

在这里,我要说明一下:用好考核表,顺利解决考核中出现的问题,是我借用大家的智慧,在这里谢谢各位了!



前言 有人说「人生像茶,只会苦一阵子,不会苦一辈子。」若乐参半的班主任工作不也是如此吗?初尝,苦涩舌尖;再品,清香入心。如果把班主任比作茶,那么学校更像泡茶的水,用各种平台、各种机会让自己的老师历练、成熟,在滚烫的温度里翻腾舞蹈,释放属于自己的茶香。张艳、张娇敏、郭卫峰、肖军霞、赵继霞便是其中几位。

5月9日,汤阴实验中学的领导、班主任老师共计60余人到我校参观指导,其中有两项内容:班主任交流汇报,主题班会同课异构。在这次交流中,济中人为与会领导、老师上了三道茶:

第一道:花茶张艳——婉婉润喉,暗香沉浮 张艳是今天发言中最年轻的班主任,九年级5班

的语文老师。她温和、上进、爱写作,为了更出色地完成班主任工作,2013年她自学考取了国家二级心理咨询师。她这次交流的主题是《全员育人特色活动》。她感慨导师牛芳岩对学生的无痕教育、感谢全员育人带给班级的惊喜。她用优雅、从容赢得了与会老师的阵阵掌声。为了这次交流,张艳老师特意穿上了一身新衣服,这不仅是对美的追求,对来访者的尊重,更是一种认真的态度、负责的精神。她就像一道

与青春期孩子的沟通法则

张杜娟

当孩子犯了我们认为的大错的时候,我们要冷静的分析错误背后的原因。

疯狂英语的创使人李阳上高中时故意留长头发,看上去就像一个混混。为此他的父亲对他又打又骂,可他就是要头发不要命。之后李阳宣布李阳不是他的子,三年两人不说话。数年后李阳在一篇文章中说:「他不知道小时候,治鼻炎做电疗,我很胆怯不敢说,硬是把脸给烫伤了,怕别人笑我一直留长发。」试想如果李阳的父亲能心平气和的与他沟通,明白留长头发只是为了男孩子的自尊,然后引导李阳什么是真正的尊严,父子俩还会有长达三年的冷战吗?

一个父亲刚买了一辆新车,放在家门口,调皮的儿子就在车上划了许多痕迹,父亲怒火中烧把孩子狠狠的打昏过去,送孩子去医院后父亲才发现孩子在车上划的是爸爸我爱你。我班一学生一夜未归,回来对我说原因。他是成绩差就去训练排球,他的父母去看他练球时,其他运动员都是在网前跑来跑去而他却只是站在后面接球。就当所有人的面骂他是个训练,干啥都不成。而真正的原因是孩子打的是侧卫,教练叮嘱他只能在自己的范围不能越线。父母的训斥让他丢脸,他不愿意回家。

四、鱼缸法则 养在鱼缸中的热带金鱼,三寸来长,不管养多长时间,始终不见金鱼生长。然而将这种金鱼放到水池中,两个月的时间,原本三寸的金鱼可以长到一尺,对孩子的教育也是一样,孩子的成长需要自由的空间。而父母的保护就像鱼缸一样,孩子在父母的鱼缸中永远难以长成大鱼。要想孩子健康强壮的成长,一定要给孩子自由活动的空间,而不让他们拘泥于一个小小的父母提供的「鱼缸」。随着社会进步,知识的日益增加,父母应该克制自己的想法和冲动,给孩子自由成长的空间。

尤其是假期,孩子提出和同学出游,应大为赞扬并予以支持。《我的事业是父亲》的作者蔡笑晚培养六个孩子成为了博士,他鼓励孩子出去游历。不怕孩子玩就怕呆在家里玩电脑。你可问清孩子去哪里,和谁,做什么事,怎么和她联系。我班5个孩子国庆节就自己组团去方特玩。回来写得作文特好。

孩子们一直怕写作文,是因为他没有生活没有经历,真的不放心也可悄悄的去看看。

五、立规则法则

如今,李天一成为了坑爹的代名词,在生活中,我们也不难发现,母亲会表现出更多的包容,父亲更喜欢给孩子立规矩。如果连父亲都不舍得给孩子立规矩,那么往往就会没有人给孩子立规矩。李双江的儿子李天一就是典型的没有规则意识的行为,而这正是李双江对孩子缺乏管教,没有给孩子立规矩造成的。在今日说法栏目有一位嘉宾叫李玫瑾,就是那个满头白发女教授,她在分析知名歌唱家李双江的神童儿子李天一犯罪时说了三句教育原则。

一是6岁前对他说不。以无声静观让孩子知道,哭闹没有任何用处。这是让他知道你的态度:你不能想干啥就干啥,我说不行,你闹就没用!这是有意培养孩子的克制性。

二是在6岁前有意对他进行延迟满足。方法是有意带他去商店,看完一个玩具不要当天买回,要让他知道:这玩具的钱相当于家庭什么样的开支。若要买需要等妈妈上班挣钱,需要家里节省开支,计划后才能买回。延迟满足就是有意地培养孩子的耐性。

三是在6岁之前对他进行诱惑训练。方法是给他两天的零食食物让他自己决定怎么吃,并在他克制后奖励,在他缺乏克制后匮乏,让他知道,面对诱惑要先自我克制,然后克制自我,这样才有更多的利益。为了明天必须克制今天的欲望满足。

初中孩子在父母身边的时间还比较多。如果这一阶段没有对他说不,恐怕他大了以后就会遇到法律对他说不;如果他没有被延迟满足,他大了以后就会随欲而动;如果他没有经过诱惑训练,他长大后就会不计后果,肆意妄为。

在初中阶段,父亲一定要管孩子,孩子已经厌烦了母亲的唠叨。他需要父亲的引领。

六、罗森塔尔法则

希腊神话中,塞浦路斯国王皮格马利翁是一个技艺超群的雕塑家。有一天他完成了一个少女的雕像,雕像如此完美以致国王本人也深深地爱上了这个雕像。国王的爱情感动了爱神阿弗狄忒,爱神给雕像注入了生命。皮格马利翁的幻想成为现实,从此有了塞浦路斯人。罗森塔尔是美国心理学家,1966年他做了一项关于学生对成绩期望的试验。他在一个班上进行测验结束后将一份「最有前途者」名单交给了校长。校长将这份名单交给了这个班的班主任。8个月后,罗森塔尔和助手再次来到这个班上时,名单上的学生成绩大幅度提高。

我们应对孩子永远有期望也许今天你说他没听,但明天也许就听了。也许你说了一周他没改,但也许一个月后他改正了。让我们静下心来,做好我们应做的事。近日微信上传了《一个落后生父亲在家长会上的发言》,「教育立竿见影是神话,我宁愿相信我的孩子大器晚成。对孩子的教育和帮助,我做好了进展缓慢的准备,做好了刚见好转就有反复的准备,做好了有一直不见效的准备。没有办法,就是因为他是我的孩子。」

朋友们,让我们把父母母亲当作人生的事业来做吧,学习新的理念,不断的自我反思,让我们把更多的时间给予我们的孩子吧,让我们更智慧和与孩子相处吧。

请君先品三道茶

团委书记 牛利民

老师,作为男选手,一出场就用雪莱的诗赢得大家的赞赏。南山远足时,他们班里部分学生未参加,为了弥补这次遗憾,他再次与学生交流,制订计划。在南山远足结束后的第二个周末,十余名学生再次出发,出发前,他们信誓旦旦:老师,等我们凯旋归来,咱们一起共庆功宴!于是,他在家遥控指挥,告诉他们注意安全,他在学生极限时,打气充电鼓励前行。当他遵守誓约,一起在穆斯林饭店共品成功,共话得失时,感动得不得了,更是对美的追求,对来访者的尊重,更是一种认真的态度、负责的精神。她就像一道

第二道:绿茶张娇敏——沁脾入心,唇齿生香 张娇敏,济源县数学学科带头人,数学教研组长,九(4)班班主任,年轻的中学高级教师。经历大小数场比赛的她,在交流中从容淡定,侃侃而谈,像是在叙述自己孩子身上发生的种种趣闻。当讲到学校考评,自我管理,因学校队长要罚组员写反思500字,老师「说情」后勉强改成300字时,大家会心一笑,觉得这样的教育是幸福的,这样的学生是开心的,这样的班主任是省心的。她像一道绿茶,总能用智慧与专注给焦躁的工作注入一丝清凉,一分淡定。

第三道:功夫茶郭卫峰——追棒者甚,得道者众 爱好下棋、乒乓球,关注时事,幽默真诚的郭卫峰

老师,作为男选手,一出场就用雪莱的诗赢得大家的赞赏。南山远足时,他们班里部分学生未参加,为了弥补这次遗憾,他再次与学生交流,制订计划。在南山远足结束后的第二个周末,十余名学生再次出发,出发前,他们信誓旦旦:老师,等我们凯旋归来,咱们一起共庆功宴!于是,他在家遥控指挥,告诉他们注意安全,他在学生极限时,打气充电鼓励前行。当他遵守誓约,一起在穆斯林饭店共品成功,共话得失时,感动得不得了,更是对美的追求,对来访者的尊重,更是一种认真的态度、负责的精神。她就像一道

省名师肖军霞、后起之秀赵继霞等,所有安排、参与这次活动的中层领导、老师,每个人都是临时受命,但大家依然能来为访客呈现出最好的自己!最好的济中人,无需修饰,常规展示,回归纯粹,诚恳自然。

如果说老师是茶,各有不同;如果说学校是汤,浸泡出香,那么我们更感谢每一位到访的客人,他们就像精美的茶具,一个个待盛的茶碗,没有他们的到来,再好的茶也无人品,无人知。当激动的汤阴领导在嘉宾簿上留下「济水一中是奇葩」的褒奖和宽容时,当热情的汤阴老师们争留我们的电话时,当目送他们离开时,似是刚刚迎接他们走进校门;远方的客人,请君先饮三道茶,共话教育,共圆梦想!



5月12日上午,在全国第六个「防灾减灾日」到来之际,济水一中全校师生开展了「防灾减灾安全疏散演练」,近3000名师生全员参与,在安全实战演练中帮助学生掌握安全防护知识和安全疏散与逃生本领。

演练前,学校制定了周密的活动方案和安全应急预案,并召开全体教师会议认真安排部署,要求班主任一定要把疏散的时间、要求、路线和地点明确告知学生。5月12日早9点25分楼道安全出口工作人员迅速到位,包干领导认真的进行了检查。9点30分,演练开始,随着警报的长鸣,在教室上课的教师迅速组织学生有序快步走出教室,楼道上负责组织的教师沉稳细心,疏散引导有方,全体学生均以两列纵队整齐、有序、快速的通过楼梯口,然后按安全疏散路线跑步疏散到指定的「安全地带」,各班班长集中清点人数并向演练的年级指挥汇报,整个过程耗时不到3分钟,演练取得圆满成功。

演练结束,活动总指挥牛芳岩校长对本次演练进行总结点评:要求学生再次认真熟悉路线,以备随时进行疏散演练;要求全体教师要做好随时准备着疏散演练的组织工作,因为灾难的来临不会给我们准备时间。学生代表做了《防灾减灾,从我做起》的专题演讲,并向全校师生发出「珍爱生命,安全第一,时刻防范,从我做起」的活动倡议。

此次安全疏散演练,不仅让同学们进一步熟悉了疏散逃生路线,掌握了正确的逃生技巧,而且增强了安全意识,提高了自我防护与逃生能力。

演练结束,活动总指挥牛芳岩校长对本次演练进行总结点评:要求学生再次认真熟悉路线,以备随时进行疏散演练;要求全体教师要做好随时准备着疏散演练的组织工作,因为灾难的来临不会给我们准备时间。学生代表做了《防灾减灾,从我做起》的专题演讲,并向全校师生发出「珍爱生命,安全第一,时刻防范,从我做起」的活动倡议。

此次安全疏散演练,不仅让同学们进一步熟悉了疏散逃生路线,掌握了正确的逃生技巧,而且增强了安全意识,提高了自我防护与逃生能力。

表扬——学生成长的甘露

数学组 邵鹏

每一个孩子在其学习生活的每一个阶段,必然都会有不同程度的进步,也必然会出现这样那样的缺点。然而,多数孩子喜欢受表扬,不愿挨批评,有的一挨批评就产生逆反心理。如果用巧妙表扬孩子的进步,代替批评其不足,效果更好。

一、多表扬,少批评是行之有效的办法 我班有一个学生成绩很好,但极不安心,纪律散漫,我想把他培养成一个优秀的学生,经常指出他的缺点,却忽略表扬他的长处,结果反而伤害了他的自尊心,引起他内心的反感,竟跟我对着干,情绪非常低落。这事引起了我的反思,我开始注意改变一味批评的做法,对他学习上取得的成绩和微小的进步,都及时予以表扬,希望他起模范带头作用,帮助其他同学一起提高学习成绩。结果,他像换了一个人似的,处处严格要求自己,还与学习成绩较差的同学结成互帮互助对子,共同进步。在同学中影响很好,后来还被选为「三好学生」。

多表扬,少批评就是要求我们换一种思维方式,多发现学生的优点和长处,多看到学生的优点,并及时地当面进行表扬和鼓励。学生一旦次次得到赏识,受到一次次鼓舞,在心理上就会产生极大的愉悦,成为激励学生前进的动力。我们班另一个学

生虽然成绩较差,但喜欢电脑,我及时地组织起兴趣小组,请他做小组长,他做得非常认真,干劲十足。二、高批评于赞扬之中 对学生批评方式和方法非常重要,高批评于赞扬之中是我「不批评」教育的另一种尝试。我班有个学生,是班上伙儿小淘气的头儿,经常做出一些出格的举动,我没少批评过他。后来我换了一种方式与他谈心,先表扬他说他话算数,讲义气,能团结同学,帮助同学的长处,他流露出难以抑制的兴奋和激动。因为以前我找他谈话,他听到的基本上都是表情极其严肃的训斥,随后我话锋一转,改为提示的口气说:「如果你团结的不仅仅是你圈子里的几个哥们儿,而是在全班同学中树立起威信,你的朋友不是更多了吗?」他第一次信服地点了点头,对我说:「老师,我一定照你说的努力去做,请相信我。」此后,他果真不再恃强凌弱,还积极主动地为班上同学做好事,帮助同学解决困难,对他的这些进步,我又及时地进行

表扬和鼓励,以防止「反弹」。这又促使他更加注意检点自己的言行,同学们也慢慢地改变对他的看法,逐渐地树立起一定的威信,还被同学们选为班干部。

老师一般都喜欢学习好的学生,不太喜欢学习差的学生,所以基础差的学生挨批评是家常便饭,他们曾经使家长和教师都很头痛,真是铁铮不成钢。针对这种情况后来我改变一种方式,为几个典型的基础差的学生每人准备一本「家长联系簿」,并与家长商谈好,将每天的优点或微小的进步,口头表扬,及时记录到本子上,只记优点,不记缺点,在家里由家长记录并签名,在学校由老师记录签名,一段时间后,不仅这些同学自己惊讶,我和他们的家长更惊讶,原来他们和那些「优等生」一样也有许多优点,只是平时我们老是用一种带有成见的目光去看他们,看到那些「优等生」,所看到的则都是缺点或不良习惯,而对那些「后进生」,所看到的则都是优点或长处。从这些记录中,这些同学开始发现了一个新的自我,上进心油然而生,积极要求进步,克服缺点,这些学生转变很大,进步也很快,收到良好的效果。

表扬和鼓励,以防止「反弹」。这又促使他更加注意检点自己的言行,同学们也慢慢地改变对他的看法,逐渐地树立起一定的威信,还被同学们选为班干部。

老师一般都喜欢学习好的学生,不太喜欢学习差的学生,所以基础差的学生挨批评是家常便饭,他们曾经使家长和教师都很头痛,真是铁铮不成钢。针对这种情况后来我改变一种方式,为几个典型的基础差的学生每人准备一本「家长联系簿」,并与家长商谈好,将每天的优点或微小的进步,口头表扬,及时记录到本子上,只记优点,不记缺点,在家里由家长记录并签名,在学校由老师记录签名,一段时间后,不仅这些同学自己惊讶,我和他们的家长更惊讶,原来他们和那些「优等生」一样也有许多优点,只是平时我们老是用一种带有成见的目光去看他们,看到那些「优等生」,所看到的则都是缺点或不良习惯,而对那些「后进生」,所看到的则都是优点或长处。从这些记录中,这些同学开始发现了一个新的自我,上进心油然而生,积极要求进步,克服缺点,这些学生转变很大,进步也很快,收到良好的效果。



学愚公、赞愚公、做愚公

——济水一中学生参观愚公精神展馆

政教主任 郭建波

为了加强学生的思想道德建设,丰富学生的课堂知识,学习和传承正能量,济水一中组织学生参观了愚公精神展览馆,让孩子们真正了解「敢想敢干,锲而不舍,坚韧不拔,开拓创新」的愚公精神,培养孩子们热爱劳动,热爱家乡的优良习惯。

4月28日至5月8日的每天下午,济水一中师生顶着近30度的酷暑,整装整齐精神抖擞,在班主任和学校领导的指导下,分批进行近三个小时的徒步参观愚公精神展馆的活动。一路上孩子们遵守交通规则,拾沿途垃圾,齐唱各班班歌,简直是一道靓丽风景,引来很多路人观望和询问,不时听到路人的赞赏。

到达愚公精神展馆,孩子们排队整齐的鼓掌欢迎讲解老师,整个参观过程,孩子们认真聆听,严守纪律,也不时有人进行提问,现场气氛热烈而有序,当讲解员讲到河南的三大精神时,孩子们纷纷要求讲解老师慢点讲让他们作以记录。讲解结束,孩子们对讲解员的精彩讲解报以热烈的掌声,感谢他们的辛勤付出,孩子们纷纷表示,自己回去之后一定要把愚公精神运用到生活和学习中,人人争做新时代的小愚公,让愚公精神在济源、在神州大地上生根开花,把我们的济源和祖国建设的更加美好。

愚公精神展馆的所有讲解员对济水一中学生在整个参观过程的表现赞不绝口,纷纷夸奖济水一中的学生文明有礼,勤守守纪,济水一中的教师尽职尽责,率先垂范,不愧是济源教育的一面旗帜。